



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**  
**ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

**2024 YILI**  
**PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

# İÇİNDEKİLER

<b>1</b>	<b>4</b>
1.1	4
1.2	4
1.3	4
1.4	4
1.5	5
1.6	5
1.7	5
<b>2</b>	<b>7</b>
2.1	7
2.1.1	7
2.1.2	7
2.1.3	8
2.1.4	9
2.1.5	10
2.1.6	11
2.1.7	11
2.2	11
2.2.1	12
2.2.2	12
2.2.3	12
2.2.4	12
2.3	12
2.3.1	13
2.3.2	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
2.3.3	17
2.4	17
2.5	18
2.5.1	24
2.6	29
2.6.1	29
2.6.2	42
2.6.3	43
2.6.4	43
2.7	43

2.7.1	43
2.7.2	44
2.7.3	44
2.7.4	44
2.7.5	44

<b>3</b>	46
----------	----

## **EKLER LİSTESİ**

# 1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

## 1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

<i>Çevre Mühendisliği Bölümü</i>			
	<b>Unvanı, Adı, Soyadı</b>	<b>Telefon</b>	<b>e-posta</b>
<b>Bölüm Başkanı</b>	Prof.Dr.,Burhanettin,FARİZOĞLU	0(266)6121194 (106208)	<a href="mailto:bfarizoglu@balikesir.edu.tr">bfarizoglu@balikesir.edu.tr</a>
<b>Bölüm Başkanı</b>	Prof.Dr.,Baybars Ali,FİL	0(266)6121194 (106206)	<a href="mailto:baybars@balikesir.edu.tr">baybars@balikesir.edu.tr</a>
<b>Yardımcıları</b>	Dr.Öğr.Üyesi,Süleyman,UZUNER	0(266)6121194 (106215)	<a href="mailto:suzuner@balikesir.edu.tr">suzuner@balikesir.edu.tr</a>
<b>Birim Adresi</b>	T.C. Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü, Mühendislik Fakültesi Ek Binası Çağış Yerleşkesi 10145 Paşaköy/Altıeylül/BALIKESİR		
<b>Birim Web Adresi</b>	<a href="https://cevre.balikesir.edu.tr">https://cevre.balikesir.edu.tr</a>		
<b>Birim e-posta Adresi</b>	<a href="mailto:cevre@balikesir.edu.tr">cevre@balikesir.edu.tr</a>		

## 1.2 Program Dereceleri

Çevre Mühendisliği Lisans Derecesi: Bu bölüm, yüksek öğretimde Çevre Mühendisliği alanında 240 AKTS kredilik birinci aşama derece sistemine tabidir. Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında Çevre Mühendisliği alanında Lisans derecesine sahip olunur.

Çevre Mühendisliği Yüksek Lisans Derecesi: Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında Çevre Mühendisliği alanında Yüksek Lisans derecesine sahip olunur.

Çevre Mühendisliği Doktora Derecesi: Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında Çevre Mühendisliği alanında Doktora derecesine sahip olunur.

## 1.3 Programın Türü

Çevre Mühendisliği Bölümü'nde lisans derecesi yalnızca normal öğretim türünde verilmektedir.

## 1.4 Programdaki Eğitim Dili

Çevre Mühendisliği Bölümü'nde program dili Türkçe'dir.

## 1.5 Programın Kısa Tarihçesi

2006'da Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi'ne bağlı olarak kurulmuş bölümümüzde şu an 12 tam zamanlı öğretim üyesi ile kendisini geliştiren, çağa ve değişime ayak uydurabilen Çevre Mühendislerini yetiştiriyoruz.

Lisans ve lisansüstü ders planında içerik; üretim ve tasarıma yönelik temel mühendislik dersleri, ekonomi bilimi ve bilgisayar teknolojileri gibi temel eğitim çizgisinin ardından Çevre Mühendisliği derslerinden oluşmaktadır. Ayrıca bölümümüzde, anadal programında lisans programlarını üstün başarıyla yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir dalda lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlayan Çift Anadal Programı imkânı da mevcuttur.

## 1.6 Program Akreditasyonu

Çevre Mühendisliği Bölümü olarak Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından yürütülen akreditasyon sürecine başvurmak üzere çalışılmaya başlanmıştır. Bu amaçla bölüm laboratuvar ve altyapıları düzenlenmektedir. Konuyla ilgili ekip oluşturma çalışmaları devam etmekte olup, 2 yıl içinde MÜDEK sistemine başvuru hazırlıklarının tamamlanması planlanmaktadır.

## 1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

### Çevre Mühendisliği Bölümü

#### Bölümün Misyonu:

Lisans düzeyinde verdiği nitelikli eğitim-öğretim ile ortaöğretimlerini başarıyla tamamlamış öğrenciler tarafından öncelikle tercih edilen bir bölüm olmak hedefiyle, öğrencilerini;

- Sistem yaklaşımı, yaratıcı-eleştirel düşünce, takım çalışması ve liderlik kavramlarını geliştiren,
- Etik, sosyal ve çevresel bilinçlenmeyi yeşerten,
- Temel ve çağdaş bilgilerle donanımlı olarak ulusal ve uluslararası alanda rekabetçi,
- Aldığı görevleri başarıyla yerine getiren ve ilgili iş alanlarında tercih edilen,
- Problem çözümede sistematik yaklaşıma sahip ve tasarım yeteneği kazanmış,
- Öz güveni gelişmiş, yaratıcı, sorgulayıcı, girişimci, analitik düşünebilen, ekip çalışmasına yatkın ve teknolojik gelişmelere ayak uydurabilen,
- Ülkesine, milletine ve insanlığa hizmet eden Çevre Mühendisleri olarak yetiştirmektir.

#### Bölümün Vizyonu:

- Çağdaş ve uluslararası kalitede eğitim-öğretim veren ve tanınan;
- Geleceğin etkin mühendislerini yetiştiren;
- Kendi içerisinde sinerji yaratan;
- Bilimsel bilgi ve teknoloji geliştirmeyi hedefleyen ve ürettiği bilgileri ülkenin ve insanlığın hizmetine sunan;
- Yenilikçi, üretici, kendi içinde barışık ve çağdaş;
- Etkili iletişim ve işbirliği altyapısına sahip;
- Çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetini sağlayan bir bölüm olmaktır.

### Mühendislik Fakültesi

#### Misyon:

Sanayinin ihtiyaç duyduğu üretimi, katma değeri yüksek süreçlerle gerçekleştiren, araştırmacı, kuramsal ve uygulamaya yönelik bilgilerle donatılmış, rekabetçi, iletişim becerileri yüksek, yenilikçi bir anlayışla insanlığa hizmet etmeyi görev bilen meslek etiğine bağlı mühendisler yetiştirmektedir.

Vizyon:

Bilim ve teknolojiyle ömür boyu öğrenmeyi ilke edinmiş yenilikçi mühendisler yetiştiren ve geleceğe yön veren, ulusal ve uluslararası düzeyde bir Mühendislik Fakültesi olmaktır.

## 2 ÖLÇÜTLER

### 2.1 Öğrenciler

#### 2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Balıkesir Üniversitesi'nde öğrenci kayıt kabul işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Eğitim-Öğretim döneminden önce ilk defa öğrenci alımı kontenjanlarının belirlenmesi ilgili birimlerden üst yazı ile talep edilir. İlgili birimler tarafından Kurul Kararıyla gönderilen kontenjanlar ve dosya Eğitim-Öğretim Komisyonuna sunulur. Komisyonda alınan karar ve eklerin Senatoya sunulmak üzere Rektörlük Makamına yazılır. Karar kabul edilmezse ilgili birimlerin kontenjan talepleri dosyası tekrardan oluşturulur. Karar kabul edilirse Senato tarafından kabul edilen kontenjanlar dosyası YÖKSİS'e girilir ve Yükseköğretimden gelen karar ilgili birimlere bildirilir.

Çevre Mühendisliği Bölümüne öğrenci kabulü, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak veya sınavları başarmış olmak suretiyle gerçekleştirilmektedir. Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak bölümün belirlediği komisyon üyeleri tarafından incelenir ve değerlendirilir.

**Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi**

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	SAY	25	1	382,732	369,554	255045	306057
[2023-2024]	SAY	30	1	323,096	323,096	298224	298224
[2022-2023]	SAY	-	-	-	-	-	-
[2021-2022]							
[2020-2021]							

*Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.*

#### 2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Çevre Mühendisliği Bölümünde yatay-dikey geçiş, çift anadal süreçleri kapsamında yürütülecek değerlendirme, kabul ve ders muafiyet işlerini yürütmek üzere bölüm öğretim üyeleri ve elemanlarından oluşan iki komisyon bulunmaktadır.

*Yatay geçiş:*

Yatay geçiş için "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ve "Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi"ne bağlı olarak hareket edilir. İlgili komisyon tarafından bahsedilen Yönetmelik ve Yönerge gereğince öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile programın derslerini dikkate alarak, senatonun belirlediği esaslara göre öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit edilir, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak

programını ile muaf tutulması gereken dersleri belirlenir. Bu derslere ilişkin daha önce alınan notlar harf notuna dönüştürülerek transkripte işlenir ve not ortalamasına dahil edilir.

#### *Dikey geçiş:*

Meslek yüksekokulları ve açık öğretim ön lisans programlarından mezun olanlardan, ÖSYM tarafından yapılan, merkezi dikey geçiş sınavı (DGS) sonucuna göre Çevre Mühendisliği Bölümüne öğrenci alınabilmektedir. DGS sonucuna göre kayıt yaptıran öğrenciler için ilgili komisyon “Balıkesir Üniversitesi Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi”ne göre hareket eder. Bahsedilen Yönerge Madde 4’e göre öğrenciler Bölüm/Program bazında değerlendirilir ve ön lisans eğitimi sırasında almış oldukları derslerden eşdeğer kabul edilenlere muafiyet verilerek ve kredileri dikkate alınarak programdan alması gereken dersler belirlenir. Uygulanan muafiyet programını kabul ettiği takdirde alması gereken derslere kaydı yapılır ve eğitime devam hakkı verilir ve değişiklik talep edemez.

#### *Çift anadal:*

Bölümde anadal lisans programını başarıyla yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir dalda lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlamak amacıyla Çift anadal programı yürütülmektedir. Çift Anadal Programına öğrenci kabulü ve uygulamaları “Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve “Balıkesir Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi” hükümleri uyarınca gerçekleştirilmektedir. Çift Anadal programındaki bütün derslerini başaran ve anadal genel not ortalaması 4’lük sistemde en az 2.50 ve çift anadal genel not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciye çift anadal diploması verilir. Tüm çift anadal öğrenimi süresince öğrencinin anadal genel not ortalaması bir defaya mahsus olmak üzere 2.50’nin altına düşürülebilir. Anadal programının genel not ortalaması ikinci kez 2.50’nin altına düşen öğrencinin çift anadal programından kaydı silinir.

**Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri**

Eğitim- Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölgülerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	-	-	2	-	-
[2023-2024]	-	-	1	-	-
[2022-2023]	-	-	1	-	-
[2021-2022]					
[2020-2021]					

*Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.*

### **2.1.3 Öğrenci Değişimi**

Erasmus+, Farabi ve Mevlana değişim programları Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından koordine edilmektedir. Çevre Mühendisliği Bölümünde değişim programlarıyla ilgilenen bir komisyon bulunmaktadır. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler Uluslararası İlişkiler Araştırma ve



Uygulama Merkezi tarafından çeşitli etkinliklerle sağlanmaktadır. (<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararası-iliskiler-arastırma-veuygulama-merkezi-129938>)

Son 3 yıl değerlendirme dönemi içinde herhangi bir ulusal ve uluslararası değişim programı kapsamında ders alma ve ders verme hareketliliğine katılan öğrencimiz olmamıştır.

**Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)**

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz	-	-	-	-
2023-2024 Bahar	-	-	-	-
2023-2024 Güz	-	-	-	-

**Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)**

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2024-2025 Güz	-	-	-	-
2023-2024 Bahar	-	-	-	-
2023-2024 Güz	-	-	-	-

#### 2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

“Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” Madde 13 uyarınca, Bölümdeki her öğrenci için bölüm öğretim üye ve elemanları arasından bir akademik danışman görevlendirilir ve öğrencilere bildirilir. Danışman, “Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi”ne bağlı olarak öğrenciye eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili tüm sorunların çözümünde yardımcı olur.

Danışman her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak danışmanlığını yaptığı öğrencilerin yeni kayıt ve kayıt yenileme ile ders seçme, ders alma, ders ekleme ve ders çıkarma gibi işlemlerinde yardımcı olur, ders alma ile seçme işlemlerinin ilgili mevzuata ve ders planlarına uygunluğunu değerlendirir ve onay verir. Danışmanlık Senatonun belirleyeceği esaslara göre yürütülür.

**Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı**

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Arş.Gör.Dr.Yeliz SÜZEN	21
	Doç.Dr.Zürriye GÜNDÜZ	4
	Prof.Dr.Burhanettin FARİZOĞLU	1
2024-2025 Bahar	Arş.Gör.Dr.Yeliz SÜZEN	21
	Doç.Dr.Zürriye GÜNDÜZ	4
	Prof.Dr.Burhanettin FARİZOĞLU	1

\*: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı artırılabilir.

Yeni kayıt olan öğrencilerle dönemin ilk haftasında bir tanışma toplantısı düzenlenerek bölümün eğitim-öğretim ve fiziksel olanakları açısından tanıtılması ve birbirleri ile ve öğretim elemanları ile tanışmaları sağlanmaktadır. Bu toplantıda, öğrencilere eğitim-öğretim, ders planları, sınavlar ve stajlar, akademik kadro ve bölümün yapısı, laboratuvar olanakları, Erasmus+ gibi yurtdışı ders alma ve staj hareketliliği olanakları, öğrenci toplulukları, e-mail, OBS, web sitesi ve Teams grupları hakkında genel bilgi verilerek bölümün özellikleri tanıtılır.

Öğrencilerimiz kurumumuz hakkındaki tüm bilgilere üniversitemiz web sayfaları aracılığı ile ulaşabilmektedirler (<https://www.balikesir.edu.tr/>). Ders seçimlerini de yine web sayfamız üzerinden öğrenci işleri otomasyon sistemi aracılığı ile yapabilmektedirler (<https://obs.balikesir.edu.tr/>).

Stajlar Bölüm Staj Komisyonu tarafından koordine ve takip edilir. Elde edilen sonuçlar her dönemin sonunda değerlendirilir ve staj komisyonu üyeleri tarafından saklanır.

### 2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Çevre Mühendisliği Bölümünde öğrencilere sınav, ödev, proje, sunum, laboratuvar ve uygulama çalışmaları verilmekte ve öğrencilerin performansı “Balıkesir Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi’ne göre değerlendirilmektedir. Bağlı Değerlendirme Sistemi’nin uygulanması OBS kullanılarak gerçekleştirilir. İlgili Yönerge Madde 4’ e göre her yarıyılta en az bir ara ve bir de dönem sonu sınavı yapılır. Ara sınavların %40’ı final sınavının ise %60’ı alınarak ağırlıklı ortalama hesaplanır. Bir dersten ya da uygulamadan başarılı olmak için gerekli başarı notu alt sınırı 45 olarak uygulanır. Ham başarı notu alt sınırının altında kalan öğrenciler başarısız sayılır ve doğrudan FF notu verilir. Bir dersten veya uygulamadan başarılı olmak için gerekli yarıyıl/yıl sonu sınavı notu alt sınır değeri 50 olarak uygulanır. 100 puan üzerinden 50’nin altında not alan öğrenciler başarısız sayılır ve doğrudan FF notu verilir.

Derslerde hangi çalışmaların öğrencilere yaptırılacağı ve çalışmaların katkı yüzdeleri ders tanıtım formlarında ilan edilmiştir. Ayrıca her ders için dönem içinde yapılacak olan ödev, proje ve sınavların sayısı, türü ve değerlendirmeye katkısı dersin sorumlusu olan öğretim üyesi tarafından öğrencilere bildirilir.

Sınav tarihleri Bölüm Başkanlığınca Akademik Takvime uygun şekilde belirlenir ve en az 15 gün öncesinden duyurulur.

Çevre Mühendisliği Bölümünde sınavlar genellikle klasik sınav şeklinde yapılmaktadır. Bununla birlikte bilgisayar destekli teknik resim, istatistik ve algoritma ve programlama ile ilgili birçok derste öğrencilerin ders ve sınav sırasında uygulamalı olarak çalışma yapması sağlanmaktadır. Dönem sonu ders değerlendirmesinde dönem içinde yapılan sınav, ödev vb. çalışmalar ile birlikte derse devam durumu da dikkate alınmaktadır. Derse hiç devam etmemiş bir öğrenci DZ notunu alarak dersten başarısız sayılmaktadır.

Çevre Mühendisliği Bölümü 4.sınıf öğrencilerinin aldığı Bitirme Projesi I ve II derslerinde ise çalışmalar tamamen laboratuvar çalışmaları ve uygulamalar üzerinden yürütülmektedir.

### 2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Öğrencinin mezun olabilmesi için genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması, ders planında yer alan sorumlu olduğu tüm dersleri almış olması ve başarısız notunun olmaması gerekirken, tüm stajlarını başarı ile tamamlamış olması da gerekmektedir. Öğrenci mezuniyet için tüm koşulları sağladıktan sonra; öğrencinin akademik danışmanı öğrencinin sorumlu olduğu müfredatı ve OBS'den temin ettiği güncel transkriptini göz önünde tutarak öğrencinin mezuniyet şartlarını sağlayıp sağlamadığını kontrol eder. Mezuniyet şartlarını sağladığı belirlenen öğrenciler, Bölüm Mezuniyet Komisyon Kurul Kararı ile Dekanlığa sunulur. Dekanlık Yönetim Kurulu Kararlarının OBS ile karşılaştırılması sonucunda ise öğrencinin mezuniyetine karar verilmiş olur.

**Tablo 2.1-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları**

Eğitim- Öğretim Yılı	Sınıf				Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	1.	2.	3.	4.	Lisans	YL	D	Lisans	YL	D
[2024- 2025]	3	1	-	2		9	-		2	-
[2023- 2024]	1	-	2	-		8	-		2	1
[2022- 2023]	-	2	-	1		7	-		3	2

*Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.*

### 2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Öğrencilerin bilgi sistemi üzerinden gerçekleştirdikleri ders değerlendirme anket sonuçları Bölümde değerlendirilmektedir. Buna göre eğitim-öğretim yöntemleri hakkında güçlü ve eksik tarafların görülmesi mümkün olmaktadır.

## 2.2 Program Eğitim Amaçları

### MÜDEK Tanımları

**Program Eğitim Amaçları:** Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri belirten genel tanımlardır.

**Ölçme:** Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

**Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir.

### 2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

- Laboratuvar çalışmalarında tecrübeli, deney tasarlayabilen, çevresel kirlenmenin boyutlarının belirlenmesinde çeşitli cihazları kullanabilen ve elde edilen sonuçları işleyip yorumlayabilen,
  - Özel sektör ve Kamu kurumlarının ihtiyaç duydukları alanlarda, teorik ve uygulama yönünden donanımlı, çevre problemlerine çözüm üretebilen niteliklere sahip,
  - Çevre Mevzuatına (Ç.E.D) hâkim, İş sağlığı-İş güvenliği ve Çevre Kalite Sistemleri konularında bilgili ve etik anlayışına sahip,
  - Su ve atık su arıtım tesisleri ve kanalizasyon sistemlerinin tasarımı, inşaat ve işletilmesi aşamalarında görev alıp projelendirme yapabilen,
  - Katı atıkların çevreye en az zarar verecek şekilde bertaraf edilmesi konusunda donanımlı, atıkların geri kazanılması ve projelendirilmesi aşamalarında görev alabilen,
  - Hava kirlenmesi ile ilgili ölçüm ve denetimleri yerine getirebilen,
  - Ülkemizde ve dünyadaki lisansüstü eğitim programlarına girebilecek ve akademik hizmet verebilecek gerekli donanıma sahip, Çevre Mühendisleri yetiştirmektir.
1. Çevre Mühendisliği alanında temel ve güncel bilgilerle donanmış, gelişen dünya standartlarında, kapsamlı ve fonksiyonel bir Çevre Mühendisliği lisans eğitimi sunmak,
  2. Mevcut teknolojileri kullanan, yeni teknolojiler üretebilen ve bu teknolojiler arasında uygulanabilirlikte en güvenli, en çevreci, en estetik ve en ekonomisini seçebilen ve uygulayabilen, mezunlar yetiştirmek.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progGoalsObjectives.aspx?lang=tr&curSunit=5242>

### 2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Çevre Mühendisliği Bölümünün iç paydaşları arasında öğrenciler, öğretim üyeleri, öğretim elemanları, eğitim-öğretim için destek alınan öğretim elemanları ve idari personel sayılabilir. Dış paydaşları arasında ise YÖK, TÜBİTAK, diğer üniversitelerin temsilcileri, İŞKUR, bölüm mezunları, BAUN Teknokent ve ilgili firmalar, Balıkesir Sanayi ve Ticaret Odaları, Balıkesir İl Sanayi ve Teknoloji Müdürlüğü, Balıkesir OSB ve firmalar bulunmaktadır.

### 2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program eğitim amaçları Balıkesir Üniversitesi OBS Bilgi Paketi Eğitim Türü (Amaçlar) ve Hedefler sekmesinde doğrudan bulunmaktadır ([Program Eğitim Amaçları](#)).

### 2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program eğitim amaçlarının 4 yıllık aralıklarla stratejik plan, iç ve dış paydaş görüşmeleri, anket sonuçları, ders dosyaları, teknolojik ve ekonomik gelişmeler dikkate alınarak güncellenmesi planlanmaktadır.

## 2.3 Program Çıktıları

### MÜDEK Tanımları

**Program Çıktıları:** Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları belirten tanımlardır.

**Ölçme:** Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

**Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme

süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

**Karmaşık Problem:** Çözümü için derinlemesine mühendislik bilgisi, soyut düşünme, temel mühendislik ilkelerinin ve ilgili mühendislik disiplininin önde gelen konularında araştırmaya dayalı bilginin yaratıcı biçimde kullanımı, yeni bir model veya yöntem geliştirme gibi öğelerden bazılarını veya tümünü gerektiren, farklı gereksinimleri olan çeşitli paydaşları ilgilendiren, çeşitli bağlamlarda önemli sonuçları olabilecek geniş kapsamlı problem.

**Karmaşık bir Sistem, Süreç, Cihaz veya Ürün:** Çok bileşenli ve çeşitli alt sistemleri içeren ve/veya birden fazla disiplini ilgilendiren, analizi ve tasarımı karmaşık bir problem olan sistem, süreç, cihaz veya ürün.

**Mühendislik Tasarımında Gerçekçi Kısıtlar ve Koşullar:** Tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal, hukuki ve politik boyutlar gibi öğeler.

**Çok Disiplinli Takım Çalışması:** Belirli bir projenin, ödevin veya vaka çalışmasının farklı programlardaki öğrencilerin katılımıyla oluşturulan bir takım tarafından gerçekleştirilmesi. (Çok disiplinli takım çalışması tanımı en az 2 farklı disiplinden programların öğrencilerinin katılımını gerektirir. Farklı program tanımı normal öğretim ve ikinci öğretim programlarını içermez, farklı öğretim dilinde yürütülen programları içermez ve aynı programdaki farklı uzmanlık alanlarını içermez.)

**Farkındalık:** Bir konuda, kulak dolgunluğu seviyesinde haberdar olmak. (Seminerler, konferanslar, duvar ilanları, vb. yöntemler bu amaçla kullanılabilir. Program tarafından bu yöntemlerin uygulandığının ve tüm öğrencilerin bu etkinliklere katıldığının kanıtlanması gereklidir.)

**Bilgi:** Belirli bir konuda, bir ders kapsamında veya doğrudan öğrenci çalışması veya benzeri bir yöntemle eğitilmiş olmak. Bilginin kazandırıldığının sınavlar, ödevler, laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

**Beceri:** Belli bir konuda yetkinlik, yeterlik sahibi olmak. Becerinin kazandırıldığının laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi uygulamalı yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

### 2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

1. Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanabilme becerisi
2. Çevre Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular.
3. Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular.

4. Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır; bilişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar yazılımını (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde) etkin biçimde kullanır.
5. Deney tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.
6. Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
7. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışır, sorumluluk alır.
8. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde en az bir yabancı dil bilgisine sahiptir.
9. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyip ve kendini sürekli yenilemek
10. Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olmak
11. Proje yönetir, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç sahibidir; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarının da farkındadır.
12. Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.

**Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı**

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olğusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
1. Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanabilme becerisi	X	X	X	X		X	X	
2. Çevre Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular.						X	X	X
3. Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular.			X	X		X		
4. Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır; bilişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar yazılımını (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde) etkin biçimde kullanır.			X	X	X	X	X	
5. Deney tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.			X	X				X
6. Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.						X		X
7. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışır, sorumluluk alır.			X	X	X		X	X
8. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde en az bir yabancı dil bilgisine sahiptir.						X	X	
9. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyip ve kendini sürekli yenilemek						X	X	

10. Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olmak								<b>X</b>
11. Proje yönetir, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç sahibidir; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarının da farkındadır.						<b>X</b>	<b>X</b>	
12. Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.		<b>X</b>				<b>X</b>		
*: İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.								



### 2.3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çevre Mühendisliği programı, öğrencilere çevresel sorunları çözme yeteneği kazandırmayı hedefleyen bir eğitim süreci sunmaktadır. Program çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, eğitim kalitesini artırmak, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini gözlemlemek ve programın etkinliğini sürekli olarak iyileştirmek amacıyla yapılmaktadır. Bu kapsamda; ders planlarının güncellenmesi, bazı yıllarda yapılan çeşitli düzenlemeler ve akademik kadrolarının niteliklerini belirlerken program gereksinimlerini sağlayacak önceliklere önem verilmektedir.

Düzenli olarak güncellenen ders tanıtım bilgileri, Türkçe ve İngilizce olarak Bilgi Paketi üzerinden yayınlanmıştır. Ekler dosyası içerisinde verilen “Ders Tanıtım Formları” dosyasında 2024-2025 Güz Dönemi Müfredatı’ndaki ait tüm zorunlu ve seçmeli derslere ait Bologna Formları mevcuttur.

Program çıktılarının, dersler ve öğrenim kazanımları ile ilişkilendirilmesi ile, Çevre Mühendisliği programının kalitesini sürekli olarak iyileştirmesi sağlanır ve öğrencilerin başarılı bir mühendis olarak yetişmelerine yardımcı olur.

### 2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Program çıktılarına ulaşma konusunda Bölümün başarısının değerlendirilebilmesi için uygulanması planlanan anketler dikkate alınarak anket soruları ile karşılık gelen program çıktıları ilişkisi kurulabilir. Bu kapsamda;

- Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar
- Proje ve Araştırma Çalışmaları
- Staj ve Uygulamalı Deneyimler
- Mezuniyet Sonrası Mezun Geri Bildirim Anketleri Hazırlanması gibi çalışmalar yapılabilir.

Bu yöntemler, Çevre Mühendisliği programı için öğrencilerin program çıktılarıyla olan başarı düzeylerini ölçme ve değerlendirmenin yanı sıra, programın gelecekteki geliştirilmesi için de değerli veriler sunar. Anketlerin ve değerlendirme sistemlerinin düzenli olarak güncellenmesi, programın etkinliğini ve öğrenci başarısını artırmaya yönelik sürekli bir iyileştirme sürecinin parçası olacaktır.

### 2.4 Sürekli İyileştirme

Çevre Mühendisliği bölümünü tercih eden öğrenci sayısında yıllar içinde azalmalar meydana gelmiştir. Bunun öğrencilerin alternatif üniversite ve bölümleri tercih etmesi sonucu ve piyasada iş bulma anlamında çekilen zorluklar neticesinde gerçekleştiği düşünülmektedir. Ayrıca bölümün son yıllarda güncel çevre sorunlarına çözüm bulmadaki faydası düşünüldüğünde popülerliğinin giderek artması beklenmektedir. Bu zorlayıcı koşulların etkisi altında mevcut eğitim kalitesini koruyabilmek için aşağıdaki önlemlerin alınması gerekli olmuştur:

Çevre Mühendisliği tanıtım faaliyetleri:

**Seminer ve Konferanslar:** Çevre mühendisliği alanındaki güncel gelişmeler ve yenilikçi projeler hakkında seminerler düzenlenebilir. Alanında uzman akademisyenler, sanayiden profesyoneller veya mezunlar davet edilerek sektördeki eğilimler, fırsatlar ve kariyer olanakları hakkında konuşmalar gerçekleştirilebilir.

**Bölümün Sosyal Medya Hesapları:** Facebook, Instagram, Twitter gibi sosyal medya platformları üzerinden bölümü tanıtan paylaşımlar yapılabilir. Etkinlik duyuruları, öğrenci

başarıları, çevre mühendisliği ile ilgili projeler ve staj olanakları gibi içerikler düzenli olarak paylaşılacaktır.

**Bölümün YouTube Kanalı:** Eğitim, proje çalışmaları ve etkinliklerin videoları, YouTube kanalında yayınlanarak, potansiyel öğrencilere daha görsel bir tanıtım yapılabilir. Ayrıca öğrenci ve öğretim üyelerinin bölümle ilgili görüşlerinin yer aldığı videoların da faydalı olacağı düşünülmektedir.

**Sanayi ile İş Birliği:** Çevre mühendisliği firmaları, kamu kuruluşları ve belediyelerle işbirlikleri kurulabilir, öğrencilerin sektördeki profesyonellerle tanışabileceği etkinlikler düzenlenebilir ve iş dünyasında faaliyet gösteren mezunlarla tanışma fırsatı sunulabilir.

**Mezun Buluşmaları:** Çevre Mühendisliği mezunları ile düzenli olarak bir araya gelerek, mezunların iş dünyasındaki deneyimlerini paylaşmalarını sağlamak, öğrencilere ilham verebilir. Mezunlarla gerçekleştirilen bu etkinlikler, öğrencilere kariyer planlamasında yardımcı olabilir.

**Lise Seminerleri ve Tanıtım Toplantıları:** Lise öğrencilerine yönelik seminerler düzenlenerek, Çevre Mühendisliği'nin sunduğu kariyer fırsatları, çevre bilincinin önemi ve programın içeriği hakkında bilgiler verilebilir. Bu tür seminerlerde, çevre mühendisliğinin toplumsal ve sektörel önemi vurgulanacaktır.

Bu tür faaliyetler, Çevre Mühendisliği bölümünün tanıtımını daha geniş kitlelere ulaştırabilir ve potansiyel öğrencilerin bu alandaki ilgisini artırabilir. Bölümün güçlü yönlerinin ve mezuniyet sonrası kariyer fırsatlarının vurgulanması, doğru öğrenci kitlesine ulaşmada etkili olacaktır.

## **2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)**

### MÜDEK Tanımları

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Eğitim Öğretim Yılı içindeki Müfredatı Tablo 2.5-1'de verilmiştir.

Tablo 2.5-1 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Müfredatı

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ  
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ  
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS PLANI  
(2024 YILINDA ve SONRASINDA KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİLER İÇİN)

1. SINIF 1. YARIYIL							1. SINIF 2. YARIYIL								
DERİS KODU	DERİSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS	DERİS KODU	DERİSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS
MAT1101	MATEMATİK I	Z	3	1		3,5	5	MAT1202	MATEMATİK II	Z	3	1		3,5	5
FIZ1101	FİZİK I	Z	3			3	4	FIZ1201	FİZİK II	Z	3			3	4
CMU1101	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	Z	0	2		1	1	KRY1201	KARIYER PLANLAMA	Z	1			1	2
KİM1101	GENEL KİMYA	Z	3			3	4	IST1202	İSTATİSTİK	Z	2	1		2,5	4
KİM1102	GENEL KİMYA LAB.	Z	0		2	1	1	BİL1202	ALGORİTMA ve PROGRAM.	Z	2	1		2,5	3
TRG1101	TEKNİK RESİM	Z	2	2		3	4	CMT1208	ANALİTİK KİMYA	Z	2	1		2,5	2
CMT1101	ÇEVRE MÜH. GİRİŞ	Z	3			3	3	CMT1204	BİLG. DEĞ. TEKNİK RESİM	Z	1	2		2	2
CMT1103	ÇEVRE EKOLOJİSİ	Z	2			2	2	CMT1206	MÜHENDİSLİK MEKANİĞİ	Z	2	1		2,5	2
	TOPLAM		16	5	2	19,5	24		TOPLAM		16	7	0	19,5	24
AIT1101	Atatürk İkteleri ve İnkılap Tarihi-I	Z	2			2	2	AIT1201	Atatürk İkteleri ve İnkılap Tarihi-II	Z	2			2	2
TDI1101	Türk Dili-I	Z	2			2	2	TDI1201	Türk Dili-II	Z	2			2	2
Y	Yabancı Dil-I	Z	2			2	2	**	Yabancı Dil-II	Z	2			2	2
	GENEL TOPLAM					25,5	30		GENEL TOPLAM					25,5	30

2. SINIF 1. YARIYIL							2. SINIF 2. YARIYIL								
DERİS KODU	DERİSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS	DERİS KODU	DERİSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS
CMC2101	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	Z	2			2	3	CMC2218	TASINIM OLAYLARI	Z	3			3	4
CMC2103	MALZEME BİLİMİ	Z	2			2	3	CMC2220	TERMODİNAMİK	Z	3			3	4
CMC2105	ÇEVRE MÜH. KİMYASI I	Z	2	1		2,5	4	CMC2206	ÇEVRE MÜH. KİMYASI II	Z	2	1		2,5	4
CMC2117	HİDROLOJİ	Z	2			2	2	CMC2208	ÇEVRE JEOLOJİSİ	Z	2			2	3
CMC2109	ÖLÇME BİLGİSİ	Z	2	1		2,5	3	CMC2210	ÇEVRE MİKROBİYOLOJİSİ	Z	2	1		2,5	3
CMC2111	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	Z	3			3	5	CMC2212	HİDROLİK	Z	3			3	4
CMC2113	KİMYASAL REAKSİYON KİNETİĞİ	Z	2			2	3	CMC2216	ÇEVRE ANALİZ LAB. II	Z	2		3	1,5	2
CMC2115	ÇEVRE ANALİZ LAB. I	Z			3	1,5	2	CMT220X	TEKNİK SEÇMELİ 202	S	2			2	3
CMT210X	TEKNİK SEÇMELİ 201	S	2			2	3	CMJ2102	Yaz Stajı (Lab.)	Z				0	5
	TOPLAM		17	2	3	19,5	28		TOPLAM		17	2	3	19,5	32

3. SINIF 1. YARIYIL							3. SINIF 2. YARIYIL								
DERİS KODU	DERİSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS	DERİS KODU	DERİSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS
CMC3103	SU TEMİNİ SİST. TASARIMI	Z	2	1		2,5	4	CMC3212	İÇME SULARININ ARITIMI	Z	3	1		3,5	4
CMC3105	KATI-TEHLİKELİ ATIKLAR ve YÖNETİMİ	Z	2	1		2,5	4	CMC3204	ÇEVRE MÜH. BİYO. PROSES.	Z	3			3	5
CMC3107	HAVA KİRLİLİĞİ	Z	2			2	3	CMC3206	KANALİZASYON SİST. TASARIMI	Z	1	2		2	4
CMC3119	SAYISAL YÖNTEMLER	Z	1	2		2	2	CMC3208	ÇEVRE MÜH. MODELLEME	Z	2	1		2,5	4
CMC3111	ÇEVRE MÜH. TEMEL İŞLEMLER	Z	2	1		2,5	4	CMC3214	HAVA KİRLİLİĞİ KONTROLÜ	Z	2	1		2,5	3
CMC3113	ÇEVRE MÜH. KİMYASAL PROSES	Z	2	1		2,5	4	CMC302X	MESLEK SEÇMELİ DERS 302	S	2			2	2
CMC301X	MESLEK SEÇMELİ DERS 301	S	2			2	2	CMC304X	MESLEK SEÇMELİ DERS 304	S	2			2	2
CMC303X	MESLEK SEÇMELİ DERS 303	S	2			2	2	USD200X	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERS-II	S	2			2	3
USD100X	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERS-I	S	2			2	3	CMJ3202	Yaz Stajı (İpt.)	Z				0	5
	TOPLAM		17	6	0	20	28		TOPLAM		17	5	0	19,5	32

4. SINIF 1. YARIYIL							4. SINIF 2. YARIYIL								
DERİS KODU	DERİSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS	DERİS KODU	DERİSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS
CMC4115	ATIKSULARIN ARITIMI	Z	2	2		3	4	CMC4202	ENDÜSTRİYEL ATIKSULARIN ARITIMI	Z	2	1		2,5	4
CMC4117	G.E.D. ve ÇEVRESEL RİSK YÖN.	Z	2	0		2	2	CMC4210	TOPRAK KIR. ve KONTROLÜ	Z	2	1		2,5	3
CMC4121	MÜHENDİSLİK ETİĞİ	Z	2			2	2	CMC4206	MÜHENDİSLİK EKONOMİSİ	Z	2			2	3
CMU4111	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ LAB. I	Z			2	1	3	CMC4212	İŞ ve ÇEVRE HUKUKU	Z	2			2	2
CMU4113	BİTİRME PROJESİ I	Z	2	2		1	2	CMU4212	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ LAB. II	Z			2	1	3
CMC401X	MESLEK SEÇMELİ DERS 401	S	3			3	4	CMU4214	BİTİRME PROJESİ II	Z	2	2		1	2
CMC403X	MESLEK SEÇMELİ DERS 403	S	3			3	4	CMC402X	MESLEK SEÇMELİ DERS 402	S	3			3	4
CMC405X	MESLEK SEÇMELİ DERS 405	S	3			3	4	CMC404X	MESLEK SEÇMELİ DERS 404	S	3			3	4
CSS410X	BOĞYAL SEÇMELİ DERS I	S	2			2	3	CSS420X	BOĞYAL SEÇMELİ DERS II	S	2			2	3
	TOPLAM		17	4	2	20	28		TOPLAM		16	4	2	19	28
İSG4101	İş Sağlığı ve Güvenliği I	Z	2			2	2	İSG4202	İş Sağlığı ve Güvenliği II	Z	2			2	2
	GENEL TOPLAM		19	4	2	22	30		GENEL TOPLAM		18	4	2	21	30

\*YD1101 Yabancı Dil (İngilizce)-I  
\*YDA1101 Yabancı Dil (Almanca)-I  
\*YDF1101 Yabancı Dil (Fransızca)-I

\*\*YD1201 Yabancı Dil (İngilizce)-II  
\*\*YDA1201 Yabancı Dil (Almanca)-II  
\*\*YDF1201 Yabancı Dil (Fransızca)-II

NOT 1: Öğrenciler Mezun olabilmeleri için "Yaz Stajı (Lab.)" ve "Yaz Stajı (İpt.)" stajlarını başarılı olarak tamamlamak zorundadır.  
NOT 2: 2014 ve Önceki yıllarda Bölümümüzde kayıt yapmış olan Öğrenciler Bölüm Seçmeli Derslerini 2015 ve Sonrasında uygulanan Ders Planına göre almak zorundadır.

KATEGORİ:  
Z Zorunlu  
S Seçmeli

**Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı**

Ders Kodu	Ders adı <sup>1</sup>	Öğretim Dili <sup>2</sup>	Kategori (AKTS Kredisi)				Diğer <sup>6</sup>
			Alanına uygun temel öğretim <sup>3</sup>	Alanına uygun öğretim <sup>4</sup>	Seçmeli Dersler <sup>5</sup>		
					Alan içi	Alan dışı	
<b>1. Yarıyıl</b>							
FIZ1101	Fizik I	Türkçe	4				
MAT1101	Matematik I	Türkçe	5				
KIM1101	Genel Kimya	Türkçe	4				
KIM1102	Genel Kimya Lab.	Türkçe	1				
CMU1101	Temel Bilgi Teknolojileri	Türkçe	1				
TRS1101	Teknik Resim	Türkçe	4				
CMT1101	Çevre Mühendisliğine Giriş	Türkçe	3				
CMT1103	Çevre Ekolojisi	Türkçe	2				
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe					2
TDI1101	Türk Dili I	Türkçe					2
YDI1101	Yabancı Dil I (İngilizce)	Türkçe					2
<b>2. Yarıyıl</b>							
MAT1202	Matematik II	Türkçe	5				
FIZ1201	Fizik II	Türkçe	4				
KRY1201	Kariyer Planlama	Türkçe		2			
IST1202	İstatistik	Türkçe	4				
BIL1202	Algoritma Ve Program.	Türkçe	3				
CMT1208	Analitik Kimya	Türkçe		2			
CMT1204	Bilg. Dest. Teknik Resim	Türkçe		2			
CMT1206	Mühendislik Mekaniği	Türkçe	2				
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe					2
TDI1201	Türk Dili II	Türkçe					2
YDI1201	Yabancı Dil II (İngilizce)	Türkçe					2
<b>3. Yarıyıl</b>							
CMM2101	Diferansiyel Denklemler	Türkçe	3				
CMM2103	Malzeme Bilimi	Türkçe	3				
CMM2105	Çevre Müh. Kimyası I	Türkçe		4			
CMM2117	Hidroloji	Türkçe	2				
CMM2109	Ölçme Bilgisi	Türkçe	3				
CMM2111	Akışkanlar Mekaniği	Türkçe	5				
CMM2113	Kimyasal Reaksiyon Kinetiği	Türkçe	3				
CML2115	Çevre Analiz Lab. I	Türkçe		2			
CMT2101	Mesleki İngilizce	Türkçe			3		
CMT2103	Temel Enstrümental Analiz	Türkçe			3		
CMT2105	Kütle Ve Enerji Denklikleri	Türkçe			3		
CMT2107	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları	Türkçe			3		
<b>4. Yarıyıl</b>							
CMM2218	Taşınım Olayları	Türkçe	4				

Ders Kodu	Ders adı <sup>1</sup>	Öğretim Dili <sup>2</sup>	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim <sup>3</sup>	Alanına uygun öğretim <sup>4</sup>	Seçmeli Dersler <sup>5</sup>		Diğer <sup>6</sup>
					Alan içi	Alan dışı	
CMM2220	Termodinamik	Türkçe	4				
CMM2206	Çevre Müh. Kimyası II	Türkçe		4			
CMM2208	Çevre Jeolojisi	Türkçe	3				
CMM2210	Çevre Mikrobiyolojisi	Türkçe		3			
CMM2212	Hidrolik	Türkçe	4				
CML2216	Çevre Analiz Lab. II	Türkçe		2			
CMJ2102	Yaz Stajı (Lab.)	Türkçe					5
CMT2202	Zemin Mekaniği	Türkçe			3		
CMT2204	İklim Değişikliği Ve Kentler	Türkçe			3		
CMT2206	Meteoroloji	Türkçe			3		
CMT2208	İklim Krizi İle Mücadelede Biyoyakıtlar	Türkçe			3		
<b>5. Yarıyıl</b>							
CMC3103	Su Temini Sist. Tasarımı	Türkçe		4			
CMC3105	Katı-Tehlikeli Atıklar Ve Yönetimi	Türkçe		4			
CMC3107	Hava Kirliliği	Türkçe		3			
CMC3119	Sayısal Yöntemler	Türkçe	2				
CMC3111	Çevre Müh. Temel İşlemler	Türkçe		4			
CMC3113	Çevre Müh. Kimyasal Proses	Türkçe		4			
CMS3119	Yeni Ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları	Türkçe			2		
CMS3121	Deney Tasarımına Giriş	Türkçe			2		
CMS3123	İklim Değişikliği Ve Etkileri	Türkçe			2		
CMS3113	Su Kalitesi Kontrolü	Türkçe			2		
CMS3119	Çevre Ve Halk Sağlığı	Türkçe			2		
USD0046	İklim Değişimi Ve Etkileri	Türkçe			3		
USD0130	Çevre Ekolojisi	Türkçe			3		
USD0134	Atıklardan Biyogaz Üretimi	Türkçe			3		
USD0143	Çevre Sorunları Ve Ekolojik Yıkım	Türkçe			3		
USD0141	Proje Hazırlama Ve Sunum Teknikleri	Türkçe			3		
USD1XXX	Temiz Üretim Teknolojileri	Türkçe			3		
<b>6. Yarıyıl</b>							
CMC3212	İçme Sularının Arıtımı	Türkçe		4			
CMC3204	Çevre Müh. Biyo. Proses.	Türkçe		5			
CMC3206	Kanalizasyon Sist. Tasarımı	Türkçe		4			
CMC3208	Çevre Müh. Modelleme	Türkçe		4			
CMC3214	Hava Kirliliği Kontrolü	Türkçe		3			
CMJ3202	Yaz Stajı (İşt.)	Türkçe					5
CMS3224	Deniz Deşarjı	Türkçe			2		
CMS3226	Gürültü Kirliliği Ve Kontrolü	Türkçe			2		
CMS3228	Çevre Müh. Toksikite	Türkçe			2		
CMS3216	Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe				2	
CMS3218	Çevre Biyoteknolojisi	Türkçe			2		

Ders Kodu	Ders adı <sup>1</sup>	Öğretim Dili <sup>2</sup>	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim <sup>3</sup>	Alanına uygun öğretim <sup>4</sup>	Seçmeli Dersler <sup>5</sup>		Diğer <sup>6</sup>
					Alan içi	Alan dışı	
CMS3224	İleri Oksidasyon	Türkçe			2		
USD0047	Çevresel Sürdürülebilirlik	Türkçe			3		
USD0135	Gıda İşleme Endüstrisi Atıkları Ve Bertaraf Yöntemleri	Türkçe			3		
USD2XXX	Yeni Ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları	Türkçe			3		
USD0142	Sıfır Atık Kültürü Ve Sürdürülebilir Yaşam	Türkçe			3		
USD2XXX	Doğal Kaynaklar Ve Çevre Yönetimi	Türkçe			3		
USD2XXX	Çevresel Risk Etmenleri	Türkçe			3		
USD2XXX	Atık Yönetimi	Türkçe			3		
<b>7. Yarıyıl</b>							
CMC4115	Atıksuların Arıtımı	Türkçe		4			
CMC4117	Ç.E.D. Ve Çevresel Risk Yön.	Türkçe		2			
CMC4121	Mühendislik Etiği	Türkçe	2				
CML4111	Çevre Mühendisliği Lab. I	Türkçe		3			
CMU4113	Bitirme Projesi I	Türkçe		2			
CMS4101	Çevre Mevzuatı	Türkçe			4		
CMS4103	Çevre Kirliliği İzlenmesi	Türkçe			4		
CMS4113	Çevre Muh. Aerobik Arıtım Prosesleri	Türkçe			4		
CMS4105	Toksik Maddeler	Türkçe			4		
CMS4109	Anaerobik Arıtım Süreçleri	Türkçe			4		
MTH41XX	Sektör Kampüste	Türkçe			4		
CMS4107	Endüstriyel Kirlenme Kontrolü	Türkçe			4		
CMS4111	İleri Arıtma Sistemleri	Türkçe			4		
CMS4181	Girişimcilik I	Türkçe				3	
CMS4183	Sosyal Sorumluluk Bilinci I	Türkçe				3	
<b>8. Yarıyıl</b>							
CMC4202	Endüstriyel Atıksuların Arıtımı	Türkçe		4			
CMC4210	Toprak Kir. Ve Kontrolü	Türkçe		3			
CMC4206	Mühendislik Ekonomisi	Türkçe	3				
CMC4212	İş Ve Çevre Hukuku	Türkçe	2				
CML4212	Çevre Mühendisliği Lab. II	Türkçe		3			
CMU4214	Bitirme Projesi II	Türkçe		2			
CMS4202	Paket Arıt. Sis. Tasarımı	Türkçe			4		
CMS4208	Çevre Müh. Reaksiyonları	Türkçe			4		
CMS4204	Çevresel Döngüler	Türkçe			4		
CMS4206	Arıtma Çamurlarının Bertarafı	Türkçe			4		
MTH42XX	Sektör Kampüste	Türkçe			4		
CMS4282	Girişimcilik II	Türkçe				3	
CMS4284	Sosyal Sorumluluk Bilinci II	Türkçe				3	
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *			85	101	24	8	22
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			240				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%35	%42	%10	%3	%10

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.

1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

2 Öğretim dilini yazınız.

3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanununun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

\*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.

### **2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri**

Eğitim planında bulunan her bir dersin yapısı belirli kategorilere yüzdeler olarak ayrıştırılmaktadır. Bu kategoriler;

- Matematik ve Temel Bilimler
- Eğitim Bilimleri
- Mühendislik Bilimleri
- Fen Bilimleri
- Mühendislik Tasarımı
- Sosyal Bilimler ve
- Alan Bilgisidir.

Bu kategorilere göre belirlenmiş ders yapısı Bologna Ders Tanıtım Formlarında görölmektedir.



**Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü <sup>(1)</sup>			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
FIZ1101	Fizik I	1 (N.Ö)	3	%100			
MAT1101	Matematik I	1 (N.Ö)	3	%75	%25		
KIM1101	Genel Kimya	1 (N.Ö)	3	%100			
KIM1102	Genel Kimya Lab.	1 (N.Ö)	3			%100	
CMU1101	Temel Bilgi Teknolojileri	1 (N.Ö)	3		%100		
TRS1101	Teknik Resim	1 (N.Ö)	3	%50	%50		
CMT1101	Çevre Mühendisliğine Giriş	1 (N.Ö)	4	%100			
CMT1103	Çevre Ekolojisi	1 (N.Ö)	3	%100			
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1 (N.Ö)	2	%100			
TDI1101	Türk Dili I	1 (N.Ö)	2	%100			
YDI1101	Yabancı Dil I (İngilizce)	1 (N.Ö)	2	%100			
MAT1202	Matematik II	1 (N.Ö)	3	%75	%25		
FIZ1201	Fizik II	1 (N.Ö)	3	%100			
KRY1201	Kariyer Planlama	1 (N.Ö)	3	%100			
IST1202	İstatistik	1 (N.Ö)	3	%66,7	%33,3		
BIL1202	Algoritma Ve Program.	1 (N.Ö)	3	%66,7	%33,3		
CMT1208	Analitik Kimya	1 (N.Ö)	3	%66,7	%33,3		
CMT1204	Bilg. Dest. Teknik Resim	1 (N.Ö)	3	%25	%75		
CMT1206	Mühendislik Mekaniği	1 (N.Ö)	3	%66,7	%33,3		
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1 (N.Ö)	2	%100			
TDI1201	Türk Dili II	1 (N.Ö)	2	%100			
YDI1201	Yabancı Dil II (İngilizce)	1 (N.Ö)	2	%100			
CMM2101	Diferansiyel Denklemler	1 (N.Ö)	1	%100			
CMM2103	Malzeme Bilimi	1 (N.Ö)	1	%100			
CMM2105	Çevre Müh. Kimyası I	1 (N.Ö)	2	%66,7	%33,3		
CMM2117	Hidroloji	1 (N.Ö)	1	%100			

CMM2109	Ölçme Bilgisi	1 (N.Ö)	1	%66,7	%33,3		
CMM2111	Akışkanlar Mekaniği	1 (N.Ö)	1	%100			
CMM2113	Kimyasal Reaksiyon Kinetiği	1 (N.Ö)	1	%100			
CML2115	Çevre Analiz Lab. I	1 (N.Ö)	2			%100	
CMT2101	Mesleki İngilizce	1 (N.Ö)	1	%100			
CMT2103	Temel Enstrümental Analiz	1 (N.Ö)	1	%100			
CMT2105	Kütle Ve Enerji Denklikleri	1 (N.Ö)	1	%100			
CMT2107	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları	1 (N.Ö)	1	%100			
CMM2218	Taşınım Olayları	1 (N.Ö)	1	%100			
CMM2220	Termodinamik	1 (N.Ö)	1	%100			
CMM2206	Çevre Müh. Kimyası II	1 (N.Ö)	2	%66,7	%33,3		
CMM2208	Çevre Jeolojisi	1 (N.Ö)	1	%100			
CMM2210	Çevre Mikrobiyolojisi	1 (N.Ö)	1	%66,7	%33,3		
CMM2212	Hidrolik	1 (N.Ö)	1	%100			
CML2216	Çevre Analiz Lab. II	1 (N.Ö)	1			%100	
CMJ2102	Yaz Stajı (Lab.)	1 (N.Ö)	1				%100
CMT2202	Zemin Mekaniği	1 (N.Ö)	1	%100			
CMT2204	İklim Değişikliği Ve Kentler	1 (N.Ö)	1	%100			
CMT2206	Meteoroloji	1 (N.Ö)	1	%100			
CMT2208	İklim Krizi İle Mücadelede Biyoyakıtlar	1 (N.Ö)	1	%100			
CMC3103	Su Temini Sist. Tasarımı	1 (N.Ö)	1	%66,7	%33,3		
CMC3105	Katı-Tehlikeli Atıklar Ve Yönetimi	1 (N.Ö)	1	%66,7	%33,3		
CMC3107	Hava Kirliliği	1 (N.Ö)	1	%100			
CMC3119	Sayısal Yöntemler	1 (N.Ö)	1	%33,3	%66,7		
CMC3111	Çevre Müh. Temel İşlemler	1 (N.Ö)	2	%66,7	%33,3		
CMC3113	Çevre Müh. Kimyasal Proses	1 (N.Ö)	2	%66,7	%33,3		
CMS3119	Yeni Ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları	1 (N.Ö)	1	%100			
CMS3121	Deney Tasarımına Giriş	1 (N.Ö)	1	%100			
CMS3123	İklim Değişikliği Ve Etkileri	1 (N.Ö)	1	%100			
CMS3113	Su Kalitesi Kontrolü	1 (N.Ö)	1	%100			
CMS3119	Çevre Ve Halk Sağlığı	1 (N.Ö)	1	%100			
USD0046	İklim Değişimi Ve Etkileri	1 (N.Ö)	30	%100			
USD0130	Çevre Ekolojisi	1 (N.Ö)	30	%100			

USD0134	Atıklardan Biyogaz Üretimi	1 (N.Ö)	30	% 100			
USD0143	Çevre Sorunları Ve Ekolojik Yıkım	1 (N.Ö)	30	% 100			
USD0141	Proje Hazırlama Ve Sunum Teknikleri	1 (N.Ö)	30	% 100			
USD1XXX	Temiz Üretim Teknolojileri	1 (N.Ö)	30	% 100			
CMC3212	İçme Sularının Arıtımı	1 (N.Ö)	1	% 75	% 25		
CMC3204	Çevre Müh. Biyo. Proses.	1 (N.Ö)	1	% 100			
CMC3206	Kanalizasyon Sist. Tasarımı	1 (N.Ö)	1	% 33,3	% 66,7		
CMC3208	Çevre Müh. Modelleme	1 (N.Ö)	1	% 66,7	% 33,3		
CMC3214	Hava Kirliliği Kontrolü	1 (N.Ö)	1	% 66,7	% 33,3		
CMJ3202	Yaz Stajı (İşt.)	1 (N.Ö)	1				% 100
CMS3224	Deniz Deşarjı	1 (N.Ö)	1	% 100			
CMS3226	Gürültü Kirliliği Ve Kontrolü	1 (N.Ö)	1	% 100			
CMS3228	Çevre Müh. Toksikite	1 (N.Ö)	1	% 100			
CMS3216	Bilgisayar Destekli Tasarım	1 (N.Ö)	1	% 100			
CMS3218	Çevre Biyoteknolojisi	1 (N.Ö)	1	% 100			
CMS3224	İleri Oksidasyon	1 (N.Ö)	1	% 100			
USD0047	Çevresel Sürdürülebilirlik	1 (N.Ö)	30	% 100			
USD0135	Gıda İşleme Endüstrisi Atıkları Ve Bertaraf Yöntemleri	1 (N.Ö)	30	% 100			
USD2XXX	Yeni Ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları	1 (N.Ö)	30	% 100			
USD0142	Sıfır Atık Kültürü Ve Sürdürülebilir Yaşam	1 (N.Ö)	30	% 100			
USD2XXX	Doğal Kaynaklar Ve Çevre Yönetimi	1 (N.Ö)	30	% 100			
USD2XXX	Çevresel Risk Etmenleri	1 (N.Ö)	30	% 100			
USD2XXX	Atık Yönetimi	1 (N.Ö)	30	% 100			
CMC4115	Atıksuların Arıtımı	1 (N.Ö)	1	% 50	% 50		
CMC4117	Ç.E.D. Ve Çevresel Risk Yön.	1 (N.Ö)	1	% 100			
CMC4121	Mühendislik Etiği	1 (N.Ö)	1	% 100			
CML4111	Çevre Mühendisliği Lab. I	1 (N.Ö)	1				% 100
CMU4113	Bitirme Projesi I	1 (N.Ö)	1		% 100		
CMS4101	Çevre Mevzuatı	1 (N.Ö)	1	% 100			
CMS4103	Çevre Kirliliği İzlenmesi	1 (N.Ö)	1	% 100			
CMS4113	Cevre Muh. Aerobik Arıtım Prosesleri	1 (N.Ö)	1	% 100			
CMS4105	Toksik Maddeler	1 (N.Ö)	1	% 100			
CMS4109	Anaerobik Arıtım Süreçleri	1 (N.Ö)	1	% 100			

MTH41XX	Sektör Kampüste	1 (N.Ö)	-	%100			
CMS4107	Endüstriyel Kirlenme Kontrolü	1 (N.Ö)	1	%100			
CMS4111	İleri Arıtma Sistemleri	1 (N.Ö)	1	%100			
CMS4181	Girişimcilik I	1 (N.Ö)	-	%100			
CMS4183	Sosyal Sorumluluk Bilinci I	1 (N.Ö)	-	%100			
CMC4202	Endüstriyel Atıksuların Arıtımı	1 (N.Ö)	1	%66,7	%33,3		
CMC4210	Toprak Kir. Ve Kontrolü	1 (N.Ö)	1	%66,7	%33,3		
CMC4206	Mühendislik Ekonomisi	1 (N.Ö)	1	%100			
CMC4212	İş Ve Çevre Hukuku	1 (N.Ö)	1	%100			
CML4212	Çevre Mühendisliği Lab. II	1 (N.Ö)	-			%100	
CMU4214	Bitirme Projesi II	1 (N.Ö)	-		%100		
CMS4202	Paket Arıt. Sis. Tasarımı	1 (N.Ö)	1	%100			
CMS4208	Çevre Müh. Reaksiyonları	1 (N.Ö)	-	%100			
CMS4204	Çevresel Döngüler	1 (N.Ö)	-	%100			
CMS4206	Arıtma Çamurlarının Bertarafı	1 (N.Ö)	1	%100			
MTH42XX	Sektör Kampüste	1 (N.Ö)	-	%100			
CMS4282	Girişimcilik II	1 (N.Ö)	-	%100			
CMS4284	Sosyal Sorumluluk Bilinci II	1 (N.Ö)	-	%100			

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre artırılmalıdır.

1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

## **2.6 Öğretim Kadrosu**

### **2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği**

Çevre Mühendisliği Bölümünde 2025 Ocak ayı itibariyle üç (3) profesör, bir (1) doçent, ikisi (2) doçent olmak üzere toplam dört (5) dr öğretim üyesi, iki (2) araştırma görevlisi doktor ve bir (1) araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının son iki yarıyla ilişkin ders yükleri ve akademik faaliyetler (öğretim, araştırma ve diğer) için ne kadar zaman ayırdıklarına ilişkin bilgiler Tablo 2.6-1’de verilmiştir.

Çevre Mühendisliği Bölümü akademik kadroları; Çevre Bilimleri Anabilim Dalı ve Çevre Teknolojileri Anabilim Dalı’nda olmak üzere toplam iki anabilim dalında bulunmaktadır. Tablo 2.6-2’de öğretim kadrosunun analizi sunulmuştur.

**Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti**

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG <sup>(1)</sup>	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) <sup>(2)</sup>		Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup>		
		2024-2025 Güz Dönemi	2023-2024 Bahar Dönemi	Öğretim	Araştırma	Diğer <sup>(4)</sup>
Prof.Dr.Burhanettin FARİZOĞLU	TZ	CMT1101Çevre Mühendisliğine Giriş3+0 CMC3113 Çevre Müh. Kimyasal Proses. 2+1 CMC4115 Atıksuların Arıtımı 2+2 CMS3101 Meslek Seçmeli 301(Yeni Ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları ) 2+0 CVM5126 Membran Teknolojileri Ve Uygulamaları 3+0 CVM 5121 Aktif Çamur. Pros. Çökelme Prob. Ve Çamur Kaybı 3+0 CVM8101- UZMANLIK ALAN DERSİ 8+0	Çevre Mühendisliği Biyolojik Prosesler 3+0 İçme Sularının Arıtılması 3+1 Paket Arıtma Sistemleri 3+0 Bitirme Projesi 2 0+2 Yenilenebilir Enerji Kaynakları 2+0 Membran Biyoreaktörler 3+0 Besin İşleme End. Atıksul. Arıtılması 3+0 CVM8201- UZMANLIK ALAN DERSİ 8+0	%65	%35	

Prof.Dr.Baybars Ali FİL	TZ	<p>CMT1103 Çevre Ekolojisi 2+0</p> <p>CML2115 Çevre Analiz Lab. I 0+3</p> <p>CMC3111 Çevre Müh. Temel İşl. 2+1</p> <p>USD0130 Çevresel Ekoloji 2+0</p> <p>MESLEK SEÇMELİ 303 (CMS3103 Su Kalitesi Kontrolü) 2+0</p> <p>CML4111 Çevre Müh. Lab I 0+2</p> <p>CMS4111 MESLEK SEÇMELİ 405 (CMS4111 İleri Arıtma Sistemleri ) 3+0</p> <p>CMU4113 Bitirme Projesi I 0+2</p> <p>KIM1101 Genel Kimya 3+0</p> <p>CVM5113 Temiz Tekn. İçin Elekt. Prosesler -I 3+0</p> <p>CVM5128 Bilimsel Araştırma Yöntemleri Ve</p>	<p>CMT1206 Mühendislik Mekaniği 2+1</p> <p>CMS3208 Çevre Biyoteknolojisi 2+0</p> <p>CMC4202 Endüstriyel Atıksuların Arıtımı 2+1</p> <p>CMS4206 Arıtma Çamurlarının Bertarafı 3+0</p> <p>USD0047 Çevresel Sürdürülebilirlik 2+0</p> <p>CMU4212 Çevre Mühendisliği Laboratuvarı II 0+2</p> <p>CVM5114 Fizikokimyasal Prosesler ve Arıtma 3+0</p> <p>CVM51258 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik I 3+0</p> <p>CVM8201- UZMANLIK ALAN DERSİ 8+0</p>	%65	%35	
-------------------------	----	--	--	-----	-----	--

		Etik-I 3+0 CVM8101- UZMANLIK ALAN DERSİ 8+0				
Prof.Dr.Ahmet GÜNAY	TZ	CVM8101- UZMANLIK ALAN DERSİ 8+0	CMC4206 Mühendislik Ekonomisi 2+0 CMU4113 Bitirme Projesi II 0+2 CVM8201- UZMANLIK ALAN DERSİ 8+0	%65	%35	



Doç.Dr.Atilla MUTLU	TZ	<p>CMC4103 Ç.E.D. ve Çevresel Risk Yön. 2+0 CML4111 Çevre Müh. Lab. I 0+2</p> <p>CMU4113 Bitirme Projesi I 0+2</p> <p>USD0046 İklim Değişikliği ve Etkileri 2+0</p> <p>KIM1102 Genel Kimya Lab. 0+1</p> <p>CML2115 Çevre Analiz Lab. I 0+3</p> <p>CVM5101 İklim Değ. ve Etkileri 3+0</p> <p>CVM5110 Veri İşleme ve İstatistiksel Analiz Yöntemleri 3+0</p> <p>CVM8101-8199Ç UZMANLIK ALAN DERSİ 8+0</p>	<p>IST1202 İstatistik 2+1</p> <p>CMC3210 Hava Kirl. Kontrolü 2+1</p> <p>CMS3208 Çevre Müh. Modelleme 2+1</p> <p>CMC4204 Toprak Kirl. Kontrolü 2+1</p> <p>CMU4214 Bitirme Projesi II 0+2</p> <p>MMT2202 Müh. Ekonomisi 2+0</p> <p>MPR3205 Makine Tasarımı I 2+0</p> <p>MSD3270 İstatistik 3+0</p> <p>CVM5110 Veri İşl. Ve İst. Anlz. Yön. 3+0</p> <p>CVM5206 H.K. Sağlık Etk. Değ. Met. 3+0</p> <p>CVM8201- UZMANLIK ALAN DERSİ 8+0</p>	% 65	% 35	
---------------------	----	---	--	------	------	--

Doç.Dr.Elif ÖZMETİN	TZ	CMM2111 Akışkanlar Mekaniği 3+0			
		CMM2105 Çevre Müh. Kimyası I 2+1			
		CMC4121 Mühendislik Etiği 2+0	CMM2206 Çevre Müh. Kimyası II 2+1		
		ISG 4101 İş Sağlığı ve Güvenliği I 2+0	ISG4202 İş Sağlığı ve Güvenliği II 2+0		
		CMU4113 Bitirme Projesi I 0+2	CMT1202 Analitik Kimya 2+1	% 65	% 35
		CVM 5117 Su Kimyası I 3+0	CMU4214 Bitirme Projesi II 0+2		
		CVM5207 Ayırma Teknolojileri 3+0	CMM2202 Taşınım Olayları 3+0		
CVM8101 UZMANLIK ALAN DERSİ 8+0	CVM5207 Ayırma Teknolojileri 3+0				

Doç.Dr.Zürriye GÜNDÜZ	TZ	CML2115 Çevre Analiz Laboratuvarı-I 0+3 CML4111 Çevre Mühendisliği Laboratuvarı-I 0+2 CMS4105 Toksik Maddeler 3+0 CMM2113 Kimyasal Reaksiyon Kinetiği 2+0	Deniz Deşarjı 2+0 Girişimcilik II 2+0 Çevre Mühendisliği Laboratuvarı II 0+2 Bitirme Projesi II 0+2	%65	%35	
-----------------------	----	--	--	-----	-----	--

Dr.Öğ.Üy.Süleyman UZUNER	TZ	TRS1101	Teknik	BİL1202 Algoritma ve Programlamaya Giriş 2+1 CMT1204 Bilgisayar Destekli Teknik Resim 1+2 ÜSD0135 Gıda İşleme Endüstrisi Atıkları ve Bertaraf Yöntemleri 2+0 CML4212 Çevre Mühendisliği Laboratuvarı II 0+2 CMU4214 Bitirme Projesi II 0+2 CVM5106 Sulu Çözeltilerden Metal İyonlarının Adsorbsiyon Kinetiği 3+0 CVM8201- UZMANLIK ALAN DERSİ 8+0	%65	%35
		Resim 2+2				
		KIM1102	Genel Kimya			
		Lab. 0+2				
		KIM1102	Genel Kimya			
		Lab. 0+2				
		KIM1101	Genel Kimya			
		3+0				
		KIM1101	Genel Kimya			
		3+0				
CMM2109	Ölçme Bilgisi					
2+1						
CML2115	Çevre Analiz					
Laboratuvarı-I 0+3						
USD0134	Atıklardan					
Biyogaz Üretimi 2+0						
CML4111	Çevre					
Mühendisliği Laboratuvarı-I						
0+2						
CMU4113	Bitirme					
Projesi-I 0+2						
CVM5228	Biyogaz					
Üretim Teknolojisi 3+0						
CVM5106	Sulu					

		<p>Çözümlenir Metal İyonlarının Adsorpsiyon Kinetiği 3+0</p> <p>CVM8101 UZMANLIK ALAN DERSİ 8+0</p>			
Dr.Öğ.Üy.Simge SERTKAYA KÖYBAŞI	TZ	<p>CMT2107 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları 2+0</p> <p>CML4111 Çevre Müh. Lab. I 0+2</p> <p>CMU4113 Bitirme Projesi-I 0+2</p> <p>USD0143 Çevre Sorunları ve Ekolojik Yıkım 2+0</p> <p>KIM1102 Genel Kimya Lab. 0+2</p> <p>CVM5229 Katı Atıkların İdaresi ve 5R Prensipleri 3+0</p> <p>CVM5230 Yeşil Mühendislik ve Sürdürülebilirlik 3+0</p> <p>CVM8101 UZMANLIK ALAN DERSİ 8+0</p>	<p>CMC4212 İş ve Çevre Hukuku 2+0</p> <p>CML4212 Çevre Mühendisliği Lab II 0+2</p> <p>CMU4214 Bitirme Projesi II 0+2</p> <p>USD0142 Sıfır Atık Kültürü ve Sürdürülebilir Yaşam 2+0</p> <p>CVM5212 Temiz Teknoloji için Elektrokimyasal Prosesler II 3+0</p> <p>CVM5213 Endüstriyel Su Kirlenmesi Kontrolü 3+0</p>	%65	%35

Dr.Öğ.Üy. Yeliz SÜZEN	TZ	KIM1102 Genel Kimya Lab. 0+2 (İnşaat)	%65	%35	
		KIM1102 Genel Kimya Lab. 0+2 (Çevre)			
		CMM2117 Hidroloji 2+0			
		CML2115 Çevre Analiz Lab. I 0+2			
		CML4111 Çevre Müh. Lab. I 0+3			
		USD0141 Proje Hazırlama ve Sunum Teknikleri 2+0			
		CMU1101 Temel Bilgi Teknolojileri 0+2			
CMM2103 Malzeme Bilimi 2+0					
Arş.Gör.Dr. Mustafa KORKMAZ	TZ	CML2115 Çevre Analiz Lab. I 0+3	%50	%50	
		CML4111 Çevre Müh. Lab. I 0+2			
Arş.Gör.Dr. Elif ÇALGAN	TZ	-	%35		%65

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

(4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

**Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi**

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı <sup>(1)</sup>	Unvanı	TZ YZ EG <sup>(2)</sup>	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Burhanettin FARİZOĞLU	Prof.Dr.	TZ	Profesör, Çevre Mühendisliği	Atatürk Üni. FBE Çevre Müh. ABD, 2001	-	12 yıl	18 yıl			
Baybars Ali FİL	Prof.Dr.	TZ	Profesör, Çevre Mühendisliği							
Ahmet GÜNAY	Prof.Dr.	TZ	Profesör, Çevre Mühendisliği	Yıldız Teknik Üni. Çevre Müh. ABD, 2002	7 yıl	8 yıl	8 yıl			
Atilla MUTLU	Doç.Dr.	TZ	Doçentlik Çevre Bilimleri ve Müh.	Texas A&M University 2007	28 yıl	25 yıl	13 yıl			
Elif ÖZMETİN	Doç.Dr.	TZ	Doçentlik, Çevre Müh.	Atatürk Üniv. 2007	12 yıl	15 yıl	15 yıl			
Zürriye GÜNDÜZ	Doç.Dr.	TZ	Doçentlik, Kimya	Balıkesir Üniversitesi, 2010	23 yıl	23 yıl	23 yıl			
Süleyman UZUNER	Dr.Öğ.Üy.	TZ	Doktora, Çevre Bilimleri	Balıkesir Üni. FBE Çevre Müh. ABD, 2022	18 yıl	3 yıl	18 yıl			
Simge SERTKAYA KÖYBAŞI	Dr.Öğ.Üy.	TZ	Doktora, Çevre Bilimleri	Ege Üniversitesi/ 2023	13 yıl	2 yıl	13 yıl			



Yeliz SÜZEN	Dr.Öğ.Üy.	TZ	Doktora, Çevre Teknolojileri	Balıkesir Üni. FBE Çevre Müh. ABD, 2023	13 yıl	2 yıl	13 yıl			
Mustafa KORKMAZ	Arş.Gör.Dr.	TZ	Doktora, Çevre Teknolojileri	Balıkesir Üni. FBE Çevre Müh. ABD, 2023	18 yıl	2 yıl	18 yıl			
Elif ÇALGAN	Arş.Gör.Dr.	TZ	Doktora, Çevre Mühendisliği	Balıkesir Üni. FBE Çevre Müh. ABD, 2023	11 yıl	1 yıl	11 yıl			
Gülşah TULGER KARA	Arş.Gör.	TZ	Yüksek Lisans/ Çevre Mühendisliği	Anadolu Üniversitesi, 2010	14/4 yıl	-	37 ay			

**Notlar:**

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Sarı renk ile vurgulanan bölüm bu rapor döneminde doldurulmayacak daha sonra belirlenecek olan periyodik dönemlerde doldurulması istenecektir.

## 2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Bölüm öğretim üyelerimiz deneyimlerini güncel konularla birleştirerek öğrencilere yeni teorik bilgiler kazandırmanın yanında pratik bilgiler de kazandırmaktadırlar. Ayrıca verilen ödevlerin birçoğu için sanayi uygulaması istenmekte ve değerlendirmeler buna göre yapılmaktadır. Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin YÖKSİS formatındaki güncel özgeçmişleri EKLER dosyasında sunulmuştur.

Klasörde yer alan tüm özgeçmişler ile ilgili, öğretim elemanının YÖKSİS özgeçmiş güncelleme tarihini ve ORCID numaralarını içeren liste aşağıda verilmiştir:

Öğretim Üyesi/Elemanı Unvanı ve Adı Soyadı	YÖKSİS Özgeçmiş Güncelleme Tarihi	ORCID Numarası
Prof.Dr.Burhanettin FARİZOĞLU	18.01.2024	0000-0001-5777-9412
Prof.Dr.Baybars Ali FİL	09.01.2025	0000-0003-3085-224X
Prof.Dr.Ahmet GÜNAY	09.01.2025	0000-0001-9499-9932
Doç.Dr.Atilla MUTLU	16.01.2025	0000-0002-0777-0863
Doç.Dr.Elif ÖZMETİN	18.12.2024	0000-0002-3318-4083
Doç.Dr.Zürriye GÜNDÜZ	09.01.2025	0000-0002-4987-1507
Dr.Öğ.Üy.Süleyman UZUNER	06.01.2025	0000-0002-5715-6490
Dr.Öğ.Üy.Simge SERTKAYA KÖYBAŞI	24.12.2024	0000-0003-2922-1192
Dr.Öğ.Üy. Yeliz SÜZEN	10.02.2025	0000-0003-4059-4643
Arş.Gör.Dr. Mustafa KORKMAZ	16.01.2025	0000-0001-8424-6339
Arş.Gör.Dr. Elif ÇALGAN	18.12.2024	0000-0002-6794-1863
Arş.Gör. Gülşah TULGER KARA	19.12.2024	0000-0002-8209-8376

**Tablo 2.6-3 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı**

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
	1	2		2				

A: Ulusal B: Uluslararası  
\*\*: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.

**Tablo 2.6-4 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları**

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
	2		6			1		

1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde  
2. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)

3. Ulakbim TR dizin
4. Ulusal kitap yazarlığı
5. Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
6. Uluslararası kitap yazarlığı
7. Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
8. Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri

**Tablo 2.6-5 2024 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları**

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
					1	
1. Patent sayısı						
2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar.						
3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri						
4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.)						
5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları).						
6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

### 2.6.3 Atama ve Yükseltme

Öğretim elemanının yayınlamış olduğu makaleler (SCI, SSCI, vb.), ulusal uluslararası bildirimler, atıflar, kitaplar, çeviriler, patentler, ödüller, hakemlikler, vb. puanlanarak atama ve yükseltmelerde değerlendirilir. Öğretim üyesi atama ve yükseltme süreçleri “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği” ile “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” (BAUN Personel Daire Başkanlığı Mevzuat ve Yönergeler) kapsamında yürütülür. Akademik kadrolara yükseltme ve atanma işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile bu kanunun 65. maddesi gereğince hazırlanmış olan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin ilgili maddelerinde ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

2024 yılı içinde Çevre Mühendisliği Bölümü kadrosunda gerçekleşmiş olan atama ve yükseltme bulunmamaktadır.

### 2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

Programımızın OBS Bilgi Paketi Dersler Sekmesi adresi şu şekildedir: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=5242#>

Müfredatta yer alan tüm derslere ait Ders Tanıtım Formları EKLER Ders Tanıtım Formları klasöründe sunulmuştur.

## 2.7 Altyapı

### 2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Mühendislik Fakültesi binalarında Çevre Mühendisliği Bölümü tarafından kullanılan derslikler, bilgisayar laboratuvarları, 9 adet bölüm laboratuvarı, konferans salonu ve öğrencilerimizin çalışmalarını rahatlıkla sürdürebileceği bireysel çalışma alanları mevcuttur.

Derslik	Adet	7
	m <sup>2</sup>	400
Çalışma Ofisi	Adet	20
	m <sup>2</sup>	400
Laboratuvar	Adet	9
	m <sup>2</sup>	769

### 2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren iki adet kantin, oturma ve çalışma alanları mevcuttur. Ayrıca Fakülte Ana Binasında öğrencilerimizin kullanabileceği masa tenisi masaları da bulunmaktadır.

Bölüm öğretim üyeleri ve öğretim elemanları ile idari personeli (bölüm sekreteri) dikkate alındığında her personelin kendine ait yeterli büyüklükte bir odası mevcuttur. Odaların içerisinde çalışma için yeterli donanım mevcuttur. Ofis olanakları ile ilgili bir eksiklik yaşanmadığından öğretim elemanlarının oda paylaşması, çalışma ve toplantı yapmak için yer bulamaması vb. sorunlar yaşanmamaktadır.

### 2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Çevre Mühendisliği Bölümüne ait olan derslikler ve laboratuvarlar; Araştırma Laboratuvarları 1,2,3,4,5,6, Hava Kirliliği Laboratuvarı, Toprak Kirliliği Laboratuvarı ve Öğrenci Laboratuvarları 1,2 haricinde öğrencilerimizin faydalanabileceği ortak bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda bölüm uygulamalı laboratuvar deneylerinin yapılacağı alt yapı mevcuttur. Bilgisayar laboratuvarlarında ise derslerde kullanılacak bilgisayar programları bulunmaktadır. Biriminizde uzaktan eğitimle verilen derslerin erişilebilirlik durumu ise Microsoft Teams programı üzerinden ve Bölüm Resmi sitesi üzerinden yapılmakta olup ders notları, sunum dosyaları, ödevler vb. bu platform üzerinden paylaşılmaktadır. Fakülte'deki tüm bölümlerin ortak kullanabildiği toplam 270 m<sup>2</sup> alana sahip 3 adet bilgisayar laboratuvarında ise hem bilgisayar uygulamalı dersler hem de bu derslerin uygulamalı sınavları gerçekleştirilmektedir.

### 2.7.4 Kütüphane

Bölümümüze ait olan derslikler ve laboratuvarlar haricinde öğrencilerimizin faydalanabileceği; ortak bilgisayar laboratuvarları, Mehmet Akif Ersoy Kütüphanesi ile Kongre ve Kültür Merkezi bulunmaktadır. BAUN Mehmet Akif Ersoy Kütüphanesi (<https://library.balikesir.edu.tr/>) Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığına bağlı olarak Yüksek Öğretim amacı doğrultusunda, araştırma, öğretim ve eğitim gereksinmelerini karşılamak üzere; ilgili bilim dallarına ilişkin, her türlü yayın ve bilgi kaynaklarını seçer ve merkezi olarak sağlar. Bu kaynakların belirli bir düzen içerisinde Üniversitemiz öğretim görevlilerinin, öğrencilerinin ve tüm araştırmacıların hizmetine Merkez Kütüphanede sunulması ve korunması için gerekli çalışmaların yürütülmesini organize eder.

### 2.7.5 Özel Önlemler

Fakültemizde dezavantajlı grupların binaya ve sınıflara erişimi konusunda (rampa, engelli asansörü) kısmi iyileştirmeler mevcut olup, sınavlarda bu öğrencilere yönelik iyileştirmeler konusunda çalışmalar bulunmaktadır.

Bölüm laboratuvarlarına öğrenciler yalnız girmemekte, yanlarında mutlaka sorumlu bir öğretim üyesi ile birlikte cihaz, kimyasal ve cam malzemeleri kullanmaktadır.

### 3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU

Programın genel değerlendirmesi için Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri (GZFT, SWOT) gösteren tabloyu aşağıdaki görselde yer alan açıklamaya göre doldurunuz. İyileştirmeye açık yönleri belirleyip yorumlayınız.

OLUMLU	OLUMSUZ
<b>GÜÇLÜ(G)</b> <b>STRENGTHS(S)</b> Uzmanlık alanlarımız, Rakiplerden güçlü yönler, Avantaj sağlanan özellikler	<b>ZAYIF(Z)</b> <b>WEAKNESSES(W)</b> Geliştirilmesi gereken alanlar Neleri geliştirmeliyiz? Nelerden kaçınmalıyız?
<b>FIRSAT(F)</b> <b>OPPORTUNITIES(O)</b> Gelecekte neler olabileceği hakkında bilgi, Rekabet fırsatı sağlayacak yönler, Öncü yapacak özellikler	<b>TEHDİT(T)</b> <b>THREATS(T)</b> Potansiyel zararlar, Önlem alınması gerekenler, Gelişmeyi duraklatacak tehlikeler

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<p>1. Güncel Müfredat: Seçmeli derslerin güncel endüstri mühendisliği trendlerini ve teknolojilerini yansıtabilecek şekilde teknik, mesleki ve sosyal alanlarda çeşitlilik göstermesi, öğrencilerin farklı beceriler kazanmasına imkân sağlamaktadır.</p> <p>2. Deneyimli Akademik Kadro: Bölümün akademik kadrosunun sanayide deneyimli olması, AR-GE ve ÜR-GE projelerinde danışmanlık yapması, buna bağlı olarak ürettiği nitelikli yayın sayısı bölümün akademik başarısını artırmaktadır.</p> <p>3. Uluslararasılaşma: Bölümün Erasmus+ programı ile yurt dışına hem eğitim hem de staj için giden öğrencilerin sürekli artan sayısı ve ilgileri öğrencilere uluslararası deneyim kazandırma açısından önemlidir.</p>	<p>1. Ekipman ve Altyapı Eksiklikleri: Laboratuvar altyapısının yetersizliği veya eski teknoloji olması öğrencilere pratikte yeni gelişmeleri takip etme şansı vermemektedir.</p> <p>2. Öğrenci ve Mezunlar İlişkileri: Mezunlar ile bağların zayıf olması, bu kişilerin bölümle ilişkilerini sürdürerek kariyer fırsatları ve eğitim güncellemelerini paylaşmalarının zor olması.</p> <p>3. Çevre Politikaları ve Düzenlemelere Uyum: Çevre mühendisliği eğitim programlarının, ülke içindeki çevre düzenlemeleri ve uluslararası çevre politikalarıyla uyumunun yeterli olmaması.</p>
Fırsatlar	Tehditler
<p>1. Devlet Destekli Projeler: TÜBİTAK, Güney Marmara Kalkınma Ajansları ve Avrupa Birliği, Bilimsel</p>	<p>1. İş Gücü ve Alan Fırsatları: Çevre mühendisliği sektöründe iş bulma zorlukları, özellikle mezuniyet sonrası</p>

<p>Araştırma Projeleri gibi ulusal ve uluslararası kaynaklardan faydalanma olanaklarının bulunması.</p> <p>2. Uluslararası Programlar: Erasmus+ gibi öğrenci değişim programlarından aktif olarak yararlanılması.</p> <p>3. Yeni Sektörel Trendler: Gelişen çevre bilinci ve küresel ölçekte çevre mühendislerine olan ihtiyacın artması</p>	<p>sektöre girme süreçlerinde rekabetin yüksek olması. Sektöre yeni giren mezunlar için yeterli iş imkanlarının olmayabileceği veya mezunlar arasındaki iş gücü dengesizliği.</p> <p>2. Ulusal ve Uluslararası Rekabet: Diğer üniversitelerdeki benzer bölümlerle rekabet edebilme zorluğu.</p> <p>3. Rakip Üniversitelerin Öne Çıkması: Daha fazla kaynak ve tanıtımla başarılı üniversitelerin öğrencileri çekmesi.</p> <p>4. Maddi Kaynak Sınırlılıkları: Bölümün altyapısının geliştirilmesi ve projeler için yeterli kaynak bulamaması.</p>
--	--

## 7. EKLER LİSTESİ

Ders Tanıtım Formları Klasörü

Ofis Danışmanlık Saatleri Klasörü

Öğretim Elemanları Özgeçmişleri Klasörü