



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ
(NORMAL ÖĞRETİM)

2023 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak
hazırlanmıştır.*

İÇİNDEKİLER

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER.....	1
1. İletişim Bilgileri.....	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	2
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	3
A.1. Liderlik ve Kalite	3
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	3
A.1.2. Liderlik	3
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	3
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	3
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	3
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar	4
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	4
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	4
A.2.3. Performans Yönetimi.....	4
A.3. Yönetim Sistemleri.....	4
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	4
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	4
A.3.3. Finansal Yönetim	4
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	4
A.4. Paydaş Katılımı	4
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	4
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	4
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	4
A.5. Uluslararasılaşma.....	5
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	5
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	5
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	5
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	6
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi.....	6
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	6
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	6
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu	6
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	6
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	7
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	7
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	7
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	7
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	7
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	7
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	7
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	8
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	8
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	8
B.3.3 Tesis ve Altyapılar.....	8
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	9
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler.....	9

B.4. Öğretim Kadrosu.....	9
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	9
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	9
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	9
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	10
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	10
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	10
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	12
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	12
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	12
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	12
C.3. Araştırma Performansı.....	12
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	12
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	12
D. TOPLUMSAL KATKI	17
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	17
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	17
D.1.2. Kaynaklar	17
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	17
D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	17
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	18

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Tablo 1. İletişim Bilgileri

Program Adı			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Burhanettin FARİZOĞLU	0266 612 11 94-95 (126208)	bfarizoglu@balikesir.edu.tr
Sorumlu Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Süleyman UZUNER	0266 612 11 94-95 (126215)	suzuner@balikesir.edu.tr
Birim Adresi	Balıkesir Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Çevre Mühendisliği Bölümü, Çağış Kampüsü, 10145 Balıkesir / TÜRKİYE		

2. Tarihsel Gelişimi

2006'da Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi'ne bağlı olarak kurulmuş bölümümüzde şu an 11 tam zamanlı öğretim üyesi ile kendisini geliştiren, çağa ve değişime ayak uydurabilen Çevre Mühendislerini yetiştiriyoruz.

Lisans ve lisansüstü ders planında içerik; üretim ve tasarıma yönelik temel mühendislik dersleri, ekonomi bilimi ve bilgisayar teknolojileri gibi temel eğitim çizgisinin ardından Çevre Mühendisliği derslerinden oluşmaktadır. Diğer üniversitelerin Çevre Mühendisliği Bölümlerinden farklı olarak seçmeli derslerin yanı sıra birçok ders ana program dahilinde olmakta, böylelikle öğrencinin mezun olduğunda daha geniş bir bakış açısına sahip olması amaçlanmaktadır.

Tablo 2. 2023 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
3	3	2	0	3	-	-	11

Tablo 3. 2023 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
-	-	-	-	-	-	-	0

Tablo 4. 2023 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Genel İdare Hizmetleri	1
Toplam	1

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

Lisans düzeyinde verdiği nitelikli eğitim-öğretim ile ortaöğretimlerini başarıyla tamamlamış öğrenciler tarafından öncelikle tercih edilen bir bölüm olmak hedefiyle, öğrencilerini;

- Sistem yaklaşımı, yaratıcı-eleştirel düşünce, takım çalışması ve liderlik kavramlarını geliştiren,
- Etik, sosyal ve çevresel bilinçlenmeyi yeşerten,
- Temel ve çağdaş bilgilerle donanımlı olarak ulusal ve uluslararası alanda rekabetçi,
- Aldığı görevleri başarıyla yerine getiren ve ilgili iş alanlarında tercih edilen,
- Problem çözümede sistematik yaklaşıma sahip ve tasarım yeteneği kazanmış,
- Özgüveni gelişmiş, yaratıcı, sorgulayıcı, girişimci, analitik düşünebilen, ekip çalışmasına yatkın ve teknolojik gelişmelere ayak uydurabilen,
- Ülkesine, milletine ve insanlığa hizmet eden Çevre Mühendisleri olarak yetiştirmektir.

Vizyon:

- Çağdaş ve uluslararası kalitede eğitim-öğretim veren ve tanınan;
- Geleceğin etkin mühendislerini yetiştiren;
- Kendi içerisinde sinerji yaratan;
- Bilimsel bilgi ve teknoloji geliştirmeyi hedefleyen ve ürettiği bilgileri ülkenin ve insanlığın hizmetine sunan;
- Yenilikçi, üretici, kendi içinde barışık ve çağdaş;
- Etkili iletişim ve işbirliği altyapısına sahip;
- Çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetini sağlayan bir bölüm olmaktır.

Temel Değerler:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler :

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1 Laboratuvarların revize edilerek ihtiyaçları karşılayacak yazılım ve donanımların güncellenmesi

H.1.2 Ders planlarının sektör ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesi

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1 Öğrenci bilgi sisteminin daha etkin kullanılması ve böylece öğretim elemanları üzerindeki yükün kaldırılarak, akademik faaliyetlerine yönelmelerinin sağlanması

H.2.2 Akademik niteliğini artıracak personel yapılanmasına yönelmesi

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1 Üniversite sanayi iş birliği kapsamında OSB firmalarıyla iş birliklerinin geliştirilmesi

H.3.2 Sanayi danışmanlıkları kapsamında faaliyet gösteren akademik personel sayısının artırılmasına yönelinmesi

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1 Bölgemizdeki yenilenebilir enerji kaynaklarının etkin kullanılması kapsamında AB projesi doğrultusunda sertifikalı eleman yetiştirilmesine teşvik edilmesi

H.4.2 Kuruluşlar tarafından verilen sertifika programı faaliyetlerinin fakültemizde sürdürülmesinin sağlanması

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölüm yönetimi bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcısından oluşmaktadır. Ayrıca bölümde eğitim öğretim süreçleri ile ilgili komisyonların kendilerine ait organizasyonel yapıları mevcuttur .

Kanıtlar:

<https://cevre.balikesir.edu.tr/index.php/bolum-tanitimi/akademik-kadro/>

A.1.2. Liderlik

Kalite Komisyon Üyeleri ile birlikte bölüm öğretim kadrosu ve destek alınan çeşitli bölümlerin öğretim kadrosu gibi iç paydaşlar da sürece dahil edilerek kalite kültürünün gelişimi ve izlenmesi için alt yapı oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

<https://cevre.balikesir.edu.tr/wp-content/uploads/2024/04/Bolum-Komisyonlari-2024-04-15.pdf>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Çevre Mühendisliği Bölümünde, Üniversite Sanayi iş birliği doğrultusunda sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli araştırmacı yetiştirilmesi ve uygulamaya yönelik bilgilerle donatılmış, akademik hüviyetteki yapılanmaya yönelinmiştir.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

İç kalite güvencesi doğrultusunda idari yapılanmanın görev tanımları, süreçler ve iş akışları detaylıca tanımlanmış olup iyileştirmeler için gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Bölüm web sayfasında duyurular/haberler kısmından kamuoyunu bilgilendirmek için faaliyetlerimiz güncel olarak ilan edilmektedir.

Kanıtlar:

<https://cevre.balikesir.edu.tr/index.php/duyurular/>

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Bölümün misyon ve vizyonu belirlenmiş ve web sayfasında ilan edilmiştir .

Kanıtlar:

<https://cevre.balikesir.edu.tr/index.php/bolum-tanitimi/misyon-vizyon/>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik plan rektörlük tarafından oluşturulmaktadır ((4)A.2.2.1).

Kanıtlar:

[\(4\)A.2.2.1.Balikesir Universitesi stratejik plani](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Performans yönetimi uygulamaları rektörlük tarafından yapılmaktadır ((4)A.2.3.1).

Kanıtlar:

[\(4\)A.2.3.1.Performans raporlari](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi yönetim sistemi ile ilgili uygulamalar rektörlük tarafından yapılmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları ile ilgili uygulamalar rektörlüğün birimleri tarafından gerçekleştirilmektedir.

A.3.3. Finansal Yönetim

Finansal kaynak yönetimi üniversite rektörlük birimi tarafından planlanmaktadır. Bölüme ayrılan finansal katkı, sarf ve kırtasiye malzemeleri için harcanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçleri rektörlük tarafından tanımlanmaktadır. Tanımlanan bu süreçlerin, bölümümüzde uygulama durumu yönetilmekte ve takip edilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Çevre Mühendisliği bölümünde karar alma süreçlerine bölüm öğretim kadrosu ve eğitimin gerçekleşebilmesi için destek alınan çeşitli bölümlerin öğretim kadrosu gibi iç paydaşlar dahil edilmektedir.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Çevre Mühendisliği bölümünde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Çevre Mühendisliği bölümünde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Çevre Mühendisliği Bölümü Lisans Programı öğrencileri Erasmus+ değişim programı kapsamında anlaşmalı olan yurtdışındaki üniversitelerde eğitim alabilmekte ve staj yapabilmektedir. Erasmus kapsamında daha fazla öğrencinin nitelikli üniversitelere değişim programı ile yönlendirilmesi için hedefler belirlenmektedir. Bologna formlarının güncel tutulması sağlanmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma ile ilgili kaynak yönetimi faaliyetleri rektörlük tarafından yapılmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararası protokoller rektörlük tarafından yapılmaktadır.

Çevre Mühendisliği Bölümü Lisans Programı Normal Öğretim öğrencilerinden 2023-2024 güz döneminde ve bahar döneminde Erasmus+ öğrenim hareketliliğine katılan öğrenci olmamıştır.

Çevre Mühendisliği Bölümünde 2023 yılında yurt dışına görevlendirilen öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Uluslararası protokoller rektörlük tarafından yapılmaktadır.

Kanıtlar:

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Çevre Mühendisliği Bölümünün amacı yüksek kalitede lisans eğitimi sunmak için kaliteli bir araştırma imkânı yaratmak, öğrencilere karmaşık arıtım sistemlerinin tasarımının yapılması ve geliştirilmesi için endüstriyel ve evsel arıtma sistem tasarımı, su ve atıksu arıtım temel proses derslerini nasıl kullanılacağını öğretmek ve bunları geliştirmek için planlama ve uygulama beceri kabiliyeti vermektir. Bu amaç doğrultusunda program tasarımı gerçekleştirilmiş ve öğrenme çıktıları ile uyumlu hale getirilmiştir. Ayrıca programın yeterlilikleri ((3)B.1.1.1), TYÇ'ni ((3)B.1.1.2) esas alacak şekilde tanımlanmıştır.

Öğretim programlarının amaçları ((2)B.1.1.3) ve program yeterlilikleri ((2)B.1.1.4) Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden tanımlanmıştır. Ders planı ((3)B.1.1.1.5) ve ders programları ((3)B.1.1.1.6) bu amaçlara uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[\(3\)B.1.1.1.Ders program yeterlilikleri ilişkisi](#)

[\(3\)B.1.1.2.TYÇ program yeterlilikleri ilişkisi](#)

[\(2\)B.1.1.3.Program amaçları](#)

[\(2\)B.1.1.4.Program yeterlilikleri](#)

[\(3\)B.1.1.5.Ders planı](#)

[\(3\)B.1.1.6.Ders programı](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Çevre Mühendisliği Bölümü öğrencilere zorunlu stajların ve derslerin yanı sıra teknik ve mesleki seçmeli derslerle bilgi ve deneyim kazandırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca programdaki sosyal seçmeli derslerle de öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmelerine yardımcı olacak bir ders dağılımı modeli uygulamaktadır. Program profili ((3)B.1.2.1) ve ders bilgi paketleri ((3)B.1.2.2) OBS'de ilgili sayfalarda tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

[\(3\)B.1.2.1.Program profili](#)

[\(3\)B.1.2.2.Ders bilgi paketi](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Çevre Mühendisliği Bölümünde ders kazanımları genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır ((3)B.1.1.1)

Kanıtlar:

[\(3\)B.1.1.1.Ders program yeterlilikleri ilişkisi](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Çevre Mühendisliği Bölümünde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmaktadır ve AKTS hesaplamasını içeren örnek bir ders ((3)B.1.4.1) için ders bilgi paketi verilmiştir.

Kanıtlar:

[\(3\)B.1.4.1.Ders\(içme sularının arıtımı\) bilgi paketi](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Çevre Mühendisliği Programında uygulama yoktur.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Çevre Mühendisliği Bölümünde ders planı ((2)B.1.1.5) gözetilerek oluşturulan ders programları ((3)B.1.1.6) ve staj başvurularında izlenecek süreçlerin sunumu ((3)B.1.6.1) gibi uygulamalarda görüldüğü gibi eğitim öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara göre ilerlemektedir.

Kanıtlar:

[\(2\)B.1.1.5.Ders planı](#)

[\(3\)B.1.1.6.Ders programı](#)

[\(3\)B.1.6.1.Staj başvuru süreci](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Çevre Mühendisliği Programında öğrenci merkezli öğretim teknikleri uygulanmaktadır. Derslerde öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden çeşitli yöntem ve teknikler kullanılır. Örneğin, grup çalışmaları, proje ve sunumlar gibi uygulamalarla öğrencilerin araştırma, analiz etme ve sunum becerilerini geliştirmeleri sağlamaktadır. Buna örnek bir dersin bilgi paketi tanımı verilebilir ((3)B.2.1.1.).

Kanıtlar:

[\(3\)B.2.1.1.Atıksuların Arıtımı](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Çevre Mühendisliği Bölümünde öğrencilere sınav, ödev, proje, sunum, laboratuvar ve uygulama çalışmaları verilmekte ve öğrencilerin performansı BAUN Bağlı Değerlendirme Yönergesine ((2)B.2.2.1) göre değerlendirilmektedir. Derslerde hangi çalışmaların öğrencilere yaptırılacağı ve çalışmaların katkı yüzdeleri ders tanıtım formlarında ilan edilmiştir. Örnek bir dersin ders tanıtım formu ((3)B.1.4.1) verilmiştir. Ders-program yeterlilikleri ((3)B.1.1.1) ve TYÇ-program yeterlilikleri ilişkisi ((2)B.1.1.2) her bir ders için belirlenmiştir.

Kanıtlar:

[\(2\)B.2.2.1.BAUN bağıl değerlendirme yönergesi](#)

[\(3\) B.1.4.1.Ders-Müh. Lab I](#)

[\(3\)B.1.1.1.Ders program yeterlilikleri ilişkisi](#)

[\(2\)B.1.1.2.TYÇ program yeterlilikleri ilişkisi](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Fakültemiz lisans programlarına merkezi yerleştirme ve yatay geçiş değerlendirme sonuçlarına göre öğrenci kabul edilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca bu süreçte Balıkesir Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge' den de yararlanılmaktadır ((4)B.2.4.1). Program yeterliliklerini başarı ile tamamlayan öğrencilere diploması ile İngilizce olarak hazırlanmış

Diploma eki verilmektedir.

Kanıtlar:

(4)B.2.4.1.<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Çevre Mühendisliği Bölümüne ait olan derslikler ve laboratuvarlar (Araştırma Laboratuvarları 1,2,3,4,5,6 ((3)B.3.1.1), Hava Kirliliği Laboratuvarı ((3)B.3.1.2), Toprak Kirliliği Laboratuvarı ((3)B.3.1.3) ve Öğrenci Laboratuvarları 1,2 ((3)B.3.1.4)) haricinde öğrencilerimizin faydalanabileceği ortak bilgisayar laboratuvarları ve Mehmet Akif Ersoy Kütüphane ve Kongre ve Kültür Merkezi bulunmaktadır. Biriminizde uzaktan eğitimle verilen derslerin erişilebilirlik durumu ise Microsoft Teams programı üzerinden ve Bölüm Resmi sitesi üzerinden yapılmakta olup ders notları, sunum dosyaları, ödevler vb. bu platform üzerinden paylaşılmaktadır ((4)B.3.1.5).

Kanıtlar:

[\(3\)B.3.1.1.Atık su laboratuvarı](#)

[\(3\)B.3.1.2.Hava Kirliliği laboratuvarı](#)

[\(3\)B.3.1.3.Toprak Kirliliği laboratuvarı](#)

[\(3\)B.3.1.4.Öğrenci laboratuvarı](#)

[\(4\)B.3.1.4.Bölüm sitesi ders notu paylaşım ekranı](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Çevre Mühendisliği Bölümü öğrencilerine verilen akademik danışmanlık hizmeti ile ilgili uygulamalar BAUN Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine ((2)B.3.2.1) göre gerçekleştirilmektedir. Danışman her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak danışmanlığını yaptığı öğrencilerin derse kayıt (yeni kayıt, kayıt yenileme) ve seçme (ders seçme, ders alma, ders ekleme ve ders bırakma vb.) işlemlerinde yardımcı olur, ders alma ve seçme işlemlerinin bu konudaki mevzuata (yönetmeliğe, yönergeye, kurul kararlarına) ve ders planlarına uygunluğunu değerlendirir ve onay verir. Bölümler tarafından ders planlarında yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir. Bölümdeki tüm öğrencilerin danışman atamaları yapılmış olup öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetleri danışman gözetiminde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[\(2\)B.3.2.1.BAUN Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Fakültemiz bünyesinde derslikler, bilgisayar laboratuvarları, bölüm laboratuvarları, konferans salonu ve öğrencilerimizin çalışmalarını rahatlıkla sürdürebileceği bireysel çalışma alanlarımız mevcuttur. Bu bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmuştur. Ayrıca, fakültemizde öğrencilerimizin kullanabileceği masa tenisi masalarımız da bulunmaktadır.

Tablo 5. Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Derslik	Adet	7
	M ²	360
Çalışma Ofisi	Adet	20
	M ²	400
İdari Ofis	Adet	1
	M ²	30
Laboratuvar	Adet	9
	M ²	769

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Çevre Mühendisliği programında uygulama bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

Çevre Mühendisliği programında uygulama bulunmamaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

Kurumumuzda öğretim üyesi (Dr. Öğretim Üyesi, Doçent, Profesör) atamaları ve yükseltmeleri, “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” kapsamında gerçekleştirilmektedir ((3)B.4.1.1).

Kanıtlar:

(3)B.4.1.1. https://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/62/baun_basvuru_ve_atanma_kriterleri.pdf

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Çevre Mühendisliği programında öğretim elemanlarının yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

Çevre Mühendisliği programında öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Çevre Mühendisliği programında araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Tablo 6. 2023 Yılı İtibariyle Program Bünyesinde Yürütülen Proje Sayıları ve Bütçeleri

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)						
TÜBİTAK						
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	9			4	857.422,34	
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen						
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler						
TOPLAM	9			4	857.422,34	

Tablo 7. BAP Koordinatörlüğü Tarafından Desteklenip Devam Eden Projeler

Proje No	Projenin Adı	Proje Ekibinin Soyadı, Adı, Görevi (Yürütücü, Araştırmacı, Danışman)	Başlangıç tarihi	Bütçesi
2023/120	Endüstriyel Atıksuların Arıtımında Elektrokimyasal Proseslerin Etkinliğinin Araştırılması	Süleyman Uzuner (Yürütücü), Baybars Ali Fil (Araştırmacı), Sevim Alya Cihan (Araştırmacı), Cansu Elgün (Araştırmacı)	01-06- 2023	75000 TL

2023/119	Elektrokimyasal Arıtım Prosesleri ile Organik İçerikli Endüstriyel Atıksuların Arıtılabilirliğinin Araştırılması	Süleyman Uzuner (Yürütücü), Baybars Ali Fil (Araştırmacı), Sevim Alya Cihan (Araştırmacı), Cansu Elgün (Araştırmacı)	01-06- 2023	75.000,00 TL
2023/121	Yüksek Kirliliğe Sahip Atıksuyun Membran Entegre Edilmiş Jet-Loop Reaktörde Aerobik Olarak Arıtılması	Süleyman Uzuner (Yürütücü), Baybars Ali Fil (Araştırmacı), Burhanettin Farizoğlu (Araştırmacı), Işıl Cırık (Araştırmacı)	01-06- 2023	75.000,00 TL
2023/109	Organize Sanayi Bölgesi Atıksularının Jet-Loop Membran Biyoreaktörde Arıtım Performansının İncelenmesi	Burhanettin Farizoğlu (Yürütücü), Süleyman Uzuner (Araştırmacı), Baybars Ali Fil (Araştırmacı), Işıl Cırık (Araştırmacı)	25-05- 2023	75.000,00 TL
2023/054	Hava Kirliliği ve Meteoroloji Faktörlerinin Solunum Yolu Hastalıklarına Etkisinin Yapay Sinir Ağları (YSA) Sistemleri ile Analiz Edilmesi	Atilla Mutlu (Yürütücü), Tamim Noori (Araştırmacı)	10-05- 2023	74.958,00 TL

2023/027	Elektrokimyasal Arıtım Yöntemlerinin Endüstriyel İçerikli Atıksulara Uygulanmasının İncelenmesi	<p>Baybars Ali Fil (Yürütücü),</p> <p>Süleyman Uzuner (Araştırmacı),</p> <p>Alper Erdem Yılmaz, Recep Boncukcuoglu (Araştırmacı),</p> <p>Cansu Elgun (Araştırmacı),</p> <p>S. Alya Cihan (Araştırmacı),</p> <p>Şermin Günaslan (Araştırmacı)</p>	02/05/2023	75.000 TL
2023/025	Endüstriyel Faaliyetlerde Elektrokimyasal Proseslerle Atıksu Arıtımı	<p>Baybars Ali Fil (Yürütücü),</p> <p>Süleyman Uzuner (Araştırmacı),</p> <p>Alper Erdem Yılmaz, Recep Boncukcuoglu (Araştırmacı),</p> <p>Cansu Elgun (Araştırmacı),</p> <p>S. Alya Cihan (Araştırmacı), Şermin Günaslan (Araştırmacı)</p>	02/05/2023	75.000 TL
2023/026	Atıksu Arıtımında Elektrokimyasal Proses Yaklaşımları	<p>Baybars Ali Fil (Yürütücü),</p> <p>Süleyman Uzuner (Araştırmacı),</p> <p>Onur Sözüdoğru (Araştırmacı),</p> <p>Cansu Elgun (Araştırmacı),</p> <p>S. Alya Cihan (Araştırmacı),</p>	02/05/2023	75.000 TL

2023/024	Elektrokimyasal Yöntemler Uygulanarak Endüstriyel Atıksu Arıtımı	Şermin Günaslan (Araştırmacı) Baybars Ali Fil (Yürütücü), Burhanettin Farizoğlu (Araştırmacı), Süleyman Uzuner (Araştırmacı), S. Alya Cihan (Araştırmacı), Cansu Elgün (Araştırmacı), Sermin Günaslan (Araştırmacı)	02/05/2023	75.000 TL
----------	--	---	------------	-----------

Tablo 8. BAP Koordinatörlüğü Tarafından Desteklenip 2023 Yılında Tamamlanan Projeler

Proje No	Projenin Adı	Proje Ekibinin Soyadı, Adı, Görevi (Yürütücü, Araştırmacı, Danışman)	Başlangıç /Bitiş Tarihi	Bütçesi
2019/101	Selülöz İçeren Atıksuların Elektro Oksidasyon Yöntemiyle Arıtımının İncelenmesi ve Optimizasyonu	Ahmet Günay (Yürütücü), Yeliz Süzen (Araştırmacı)	17.06.2019-04.09.2023	22.000,00 TL
2018/010	Alüminyumla Modifiye Edilmiş Talk Minerali Üzerine Fosfat Adsorpsiyonu ve Optimizasyonu	Elif Özmetin, (Yürütücü), Mustafa Korkmaz (Araştırmacı), Yeliz Süzen (Araştırmacı), Elif Çalgan (Araştırmacı)	09.05.2018-09.03.2023	11.964,34 TL

2019/10 2	Karbon Nanotüplerle Sulu Ortamdan Arsenik Gideriminin Optimizasyonu	Elif Özmetin, (Yürütücü), Elif Çalgan (Araştırmacı)	24.07.2019- 14.11.2023	22.500,00 TL
2022/05 1	Endüstriyel Atıksuların Elektrokimyasal Yöntemlerle Arıtımının İncelenmesi	Baybars Ali Fil (Yürütücü), Sevim Alya Cihan (Araştırmacı), Onur Sözüdoğru (Araştırmacı), Süleyman Uzuner(Araştırmacı), Cansu Elgün(Araştırmacı), Recep Boncukcuoğlu (Araştırmacı), Alper Erdem Yılmaz (Araştırmacı)	16.05.2022 - 27.04.2023	42.000 TL
2022/114	Elektrokimyasal Yöntemlerle Atıksu Arıtımı	Baybars Ali Fil (Yürütücü), Sevim Alya Cihan (Araştırmacı), Cansu Elgün (Araştırmacı), Onur Sözüdoğru (Araştırmacı), Süleyman Uzuner	13.06.2022 - 27.04.2023	42.000TL

2022/05 2	Endüstriyel Atıksuların Elektrokimyasal Arıtım Yöntemleri İle Arıtılabilirliğinin İncelenmesi	(Araştırmacı), Recep Boncukcuoğlu (Araştırmacı), Alper Erdem Yılmaz (Araştırmacı) Baybars Ali Fil (Yürütücü), Sevim Alya Cihan (Araştırmacı), Alper Erdem Yılmaz (Araştırmacı), Recep Boncukcuoğlu (Araştırmacı), Onur Sözüdoğru (Araştırmacı), Cansu Elgün (Araştırmacı), Süleyman Uzuner(Araştırmacı)	16.05.2022 - 27.04.2023	42.000TL
--------------	--	---	----------------------------	----------

Tablo 9. 2023 Yılında Devam Eden ve Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler

Destekleyen kuruluş	Program	Projenin Adı	Proje Ekibinin Soyadı-Adı, Görevi (Yürütücü, Araştırmacı, Danışman)	Başlangıç Tarihi/Bitiş Tarihi	Bütçesi

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Çevre Mühendisliği programında hedef ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlara ilişkin planlamalar bulunmaktadır ((2)C.1.3.1).

Kanıtlar:

(2)C.1.3.1.Cevre Muhendisligi Doktora Bologna

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Çevre Mühendisliği lisansüstü programları Fen Bilimleri Enstitüsü kapsamında faaliyet göstermektedir((3)C.2.1.1)

Kanıtlar:

(3)C.2.1.1.<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/fen-bilimleri-enstitusu-638>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Çevre Mühendisliği Programında ulusal/uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Çevre Mühendisliği Programında araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

Çevre Mühendisliği programı öğretim elemanları yapmış oldukları akademik araştırma çalışmalarını YÖKSİS üzerinden güncellenmektedir.

Tablo 10. 2023 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
				1		9		

A: Ulusal B: Uluslararası
**: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.

Tablo 11. 2023 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	1	2	3	4	5	6	7	8
	8		1					
1.	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde							
2.	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)							
3.	Ulakbim TR dizin							
4.	Ulusal kitap yazarlığı							
5.	Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı							
6.	Uluslararası kitap yazarlığı							
7.	Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı							
8.	Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri							

SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makaleler

1. Yılmaz Alper Erdem, Dede Sagsöz Yesim, Fıl Baybars Alı, Yılmaz Murat Tolga (2023). Comparison of Treatment Efficiency and Energy Consumption of Batch and Continuous Electrocoagulation in Urban Wastewater. CLEAN – Soil, Air, Water,
2. Fil Baybars Ali, Boncukcuoglu Recep, Yılmaz Alper Erdem (2023). Electrooxidation of pistachio processing wastewater using Ti/Pt mesh?type anodes in batch system. Water and Environment Journal, 37, 178-185.,
3. Fil Baybars Ali, Gunaslan Sermin, Tosun Deniz (2023). Drimaren Orange Boyar Maddesinden Renk Gideriminde Destek Elektrolit Türü ve Konsantrasyonun etkisi. European Journal of Science and Technology, 49, 38-42.
4. Fil Baybars Ali, Gunaslan Sermin (2023). Electrooxidation treatment of slaughterhouse wastewater: investigation of efficiency of Ti/Pt anode. Particulate Science and Technology, 41(4), 496-505.
5. Fil Baybars Ali, Gunaslan Sermin (2023). Treatment of Slaughterhouse Wastewaters with Ti/IrO₂/RuO₂ Anode and Investigation of Energy Consumption. Arabian Journal for Science and Engineering.
6. Fil Baybars Ali (2023). Investigation of Adsorption of Basic Orange 2 Dye on Montmorillonite and Error Analysis. Bulletin of the Chemical Society of Ethiopia, 37(1), 47-58.
7. Fil Baybars Ali, Cihan Sevım Alya, Gunaslan Sermin, Elgun Cansu, Yılmaz Alper Erdem (2023). Treatment Method with Electrocoagulation in Wastewater Which is Dominant with Zinc. Iranian Journal of Chemistry and Chemical Engineering.
8. Mutlu Atilla (2023). Spatial and temporal analyses of airborne particulate matter in South Marmara region of Turkey. Int. J. of Environment and Pollution,
9. Doğan, M., Gündüz, Z., Kızılduman, B. K., Turan Beyli, P., Turhan, Y., Doğan, S., & Diken, M. E. (2023). Thermal stability and rheological properties of PMMA/B₂O₃ nanocomposites synthesised by melting method. Plastics, Rubber and Composites, 52(3), 186-196.

Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan makaleler

1. Mutlu, A. (2023). Balıkesir il merkezinde PM10 seviyelerinin COVID-19 pandemi sürecinde analiz edilmesi. Gümüşhane Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, 13(4), 810-821.

Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı

Ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiriler

Uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiriler

1. Gunaslan Sermin, Fil Baybars Ali, Tosun Deniz (2023). Investigation of the effect of supporting electrolyte type and pH parameters on electrooxidation color removal from Direct Blue 86. 5th International Conference on Applied Engineering and Natural Sciences
2. Elgun Cansu, Fil Baybars Ali (2023). Evaluation of Ti/Pt Anode Efficiency and Energy Consumption in Turbidity and Suspended Solids Removal from Paper Industry Wastewater: The Effect of pH and Support Electrolyte Type. 1st International Conference on Recent Academic Studies ICRAS 2023
3. Gunaslan Sermin, Fil Baybars Ali (2023). Ti/IrO₂/RuO₂ Anot Kullanılarak Organik İçerikli Gerçek Atıksulardan Renk Giderilmesinde pH ve Akım Yoğunluğunun Etkisi. 1st International Conference on Scientific and Innovative Studies
4. Fil Baybars Ali, Elgun Cansu (2023). Evaluation of the Efficiency of Ti/IrO₂/RuO₂ Anode in COD Removal from Paper Industry Wastewaters by Electrooxidation Method. 1st International Conference on Scientific and Innovative Studies
5. Gunaslan Sermin, Fil Baybars Ali (2023). Mezbaşa Atıksularından Bulanıklık ve AKM Gideriminde Farklı Anotların Etkinliklerinin Değerlendirilmesi. 2nd International Conference on Engineering, Natural and Social Sciences
6. Fil Baybars Ali, Elgun Cansu (2023). Comparison of Different Anodes and Investigation of Energy Consumption on Electrooxidation COD and Turbidity Removal Efficiency of Paper Industry Wastewater: The Effect of Support Electrolyte Type and Concentration. 2nd International Conference on Engineering, Natural and Social Sciences
7. Gunaslan Sermin, Tosun Deniz, Fil Baybars Ali (2023). Drimaren Orange Boyar Maddesinden Renk Gideriminde Destek Elektrolit Türü Ve Konsantrasyonun Etkisi. 2nd International Conference On Scientific And Academic Research Icsar 2023
8. Mutlu Atilla (2023). Assessing PM₁₀ Variations in Downtown Balıkesir during the Pandemic: A Spatial and Temporal Study. 3th International Congress on Multidisciplinary Natural Sciences, 07-08.12.2023, Ankara, TURKEY.
9. Uzuner Süleyman, Fil Baybars Ali (2023). Effect of supporting electrolyte type and concentration at electrocoagulation of synthetic Basic Yellow 2 wastewater. 3rd International Conference on Scientific and Academic Research, 1(7), 85-88.
10. Uzuner Süleyman, Aydın Behice Yağmur, Farizoğlu Burhanettin (2023). Investigation Of A Real Industrial Zone Wastewater Treatment With JLMBR System. 7th MEMTEK International Symposium On Membrane Technologies And Applications, 229-236.
11. Fil Baybars Ali, Elgün Cansu, Uzuner Süleyman (2023). Application Of Electrooxidation Technology In The Treatment Of Paper Industry Wastewater The Effect Of Ph And Current Density. 2nd International Conference On Scientific And Academic Research ICSAR 2023, 1, 148-152.

Tablo 12. Öğretim Elemanlarının Diğer Araştırma Alanları

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	1	2	3	4	5	6
<ol style="list-style-type: none"> 1. Patent sayısı 2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (<i>belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.</i>) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler 						

Tablo 13. Teknokent / Teknokent Dışındaki Şirketlerde Görev Alan Öğretim Elemanları

Öğretim Üyesinin Soyadı, Adı	Şirketin İsmi	Ar-Ge Projesi ile Desteklendiyse Destekleyen Kuruluş ve Proje Adı	Görevi (Danışman, Yürütücü, Teknik Personel)	Sektör Adı

Tablo 14. Öğretim Elemanları Tarafından 2023 Yılında Devam Eden Danışmanlıklar (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları)

Öğretim Üyesinin Soyadı, Adı	Danışmanlık Verilen Kurum (Kamu/Özel Sektör) Bilgileri

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Çevre Mühendisliği programında toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Çevre Mühendisliği programında toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğine ilişkin bir kaynak tahsisi bulunmamaktadır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Çevre Mühendisliği programında toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Çevre Mühendisliği Bölümü 18 yıldır faaliyet göstermekte olup, çağa ve değişime ayak uydurabilen Çevre Mühendisleri yetiştirmeyi hedefleyen kurumsal bir yapıya sahiptir. Bölümümüz lisans programında 35 öğrenci öğrenim görmektedir. 11 tam zamanlı akademik personel bölüm bünyesindeki eğitim öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerinde aktif rol almaktadır. Eğitimde uygulamaya ve sanayi işbirliğine önem verilmektedir. Bölümümüz 1000 m²'nin üzerinde bir alanda derslikler, laboratuvarlar ve sosyal alanlar gibi fiziki şartlara sahiptir. Bu mevcut şartların daha da iyileştirilmesi ile ülkemizde benzer bölümler arasındaki sıralamalarda ön sıralarda yer alacaktır.

Bölümümüzün güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri aşağıdaki gibidir:

GÜÇLÜ YÖNLER

Deneyimli Akademik Kadro

Bölümün akademik kadrosunun deneyimli olması, çeşitli danışmanlıklar yapması , buna bağlı olarak ürettiği nitelikli yayın sayısı bölümün akademik başarısını artırmaktadır.

Güncel Müfredat

Seçmeli derslerin güncel Çevre mühendisliği trendlerini ve teknolojilerini yansıtabilecek şekilde teknik, mesleki ve sosyal alanlarda çeşitlilik göstermesi, öğrencilerin farklı beceriler kazanmasına imkan sağlamaktadır.

Uluslararasılaşma

Bölümün Erasmus+ programı ile yurt dışına hem eğitim hem de staj için giden öğrencilerin sürekli artan sayısı ve ilgileri öğrencilere uluslararası deneyim kazandırma açısından önemlidir.

Öğrenci Toplulukları

SKS'ye bağlı aktif öğrenci topluluğu olması, öğrencilerin sosyal ve akademik açıdan gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Araştırma görevlisi sayısının artırılması
- Staj ve iş imkanlarının yetersizliği
- Mezunlarla iletişim eksikliğinin giderilmesi
- Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelerine/yarışmalara katılımlarının artırılması